

ORIENTAMENTO

a.s. 2022/23



QUALE SARA' LA SCUOLA GIUSTA PER ME?

"PICCOLI CONSIGLI" PER UNA INFORMAZIONE CONSAPEVOLE

PRIMO CONSIGLIO: RACCOGLIERE LE GIUSTE INFORMAZIONI

SITI WEB PER LA SCELTA DELLA SCUOLA

- <http://www.icvigodarzere.gov.it/>
- Sito web Regione Veneto:
<http://www.cliclavoroveneto.it/>
(in particolare link: studenti)
- <https://www.provincia.pd.it/guida-allorientamento-liberi-di-scegliere>

Siti web delle singole scuole

PERSONE E LUOGHI

- Scuole aperte
- Ministages
- I Professori della scuola “media”
- Ex alunni frequentanti Scuole Secondarie di 2°

SITI WEB PER L'ANALISI DEL POST DIPLOMA E DEL MONDO PROFESSIONALE

- <https://excelsior.unioncamere.net>
- <https://eduscopio.it/>
- <https://www.almadiploma.it/>



VOGLIO ORIENTARMI!

*Visitate il nostro
sito web!*

SECONDO CONSIGLIO: FARSI DELLE DOMANDE SULLA SCUOLA

SCAMBI CON
L'ESTERO?

LABORATORI?

ALTERNANZA
SCUOLA
LAVORO?

PATENTE
ECDL?

BORSE
DI STUDIO?

CLIL?

STAGE DI LAVORO
ANCHE
ALL'ESTERO?

TEATRO?
MUSICA?

Patente Europea
del Computer

Content and Language
Integrated Learning.

ATTENZIONE! WARNING!

PRIMA DI ANDARE A SCUOLE APERTE, MINISTAGES, ECC....

PREPARATEVI!

FATE DELLE DOMANDE!

CHIEDETEVI COSA VOLETE VEDERE!

TERZO CONSIGLIO: FARSI DELLE DOMANDE SU VOSTRO/A FIGLIO/A

E' AUTONOMO/A
NELL'ORGANIZZARE I
SUOI IMPEGNI?

QUALI SONO I SUOI
HOBBIES?

GLI/LE PIACE STUDIARE?
ANCHE SOLO PER IL
"GUSTO" DELLA
CONOSCENZA?
O PER IMPARARE A "FARE"
QUALCOSA?

PER COSA
"SACRIFICHEREBBE"
ANCHE PARTE DEL
SUO TEMPO LIBERO?

QUANTO TEMPO
DEDICA ALLO
STUDIO?

SIATE **SINCERI** CON VOI STESSI...
SPECIE NELLE RISPOSTE!



Provincia di Padova
Servizio Pubblica Istruzione

SISTEMA SCOLASTICO

LICEI

1^
2^
3^
4^
5^

diploma di
Istruzione
LICEALE

Università

Istituti TECNICI

1^
2^
3^
4^
5^

diploma di
Istruzione
TECNICA

Lavoro

Istituti PROFESSIONALI

1^
2^
3^
4^
5^

diploma di
Istruzione
PROFESSIONALE

ITS Diploma di
Tecnico Superiore 2 anni

SCUOLE di Formazione Professionale

1^
2^
3^

QUALIFICA
professionale

4^

DIPLOMA
professionale

IFTS
5^anno
Certificato di
Specializzazione
Tecnica
1 anno

LAVORO

Università

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA

ATT! IST. PROFESSIONALI RIFORMATI

I nuovi Licei

6 nuovi licei

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico
opzione scienze applicate
6. Liceo delle scienze umane
opzione economico-sociale

I nuovi Istituti Professionali

2 settori - 6 indirizzi

1. SETTORE DEI SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
3. Servizi per il commercio e l'ospitalità

2. SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni industriali e artigianali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

RIFORMATI!

I nuovi Istituti Tecnici

2 settori - 11 indirizzi

1. SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, Finanza e Marketing
2. Turismo

2. SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Sistema Moda
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale

2 settori – 21 indirizzi

1. SETTORE DEI SERVIZI

Operatori per: il benessere, ristorazione, servizi di promozione e accoglienza, amministrativo – segretariale, servizi di vendita, trasformazione agroalimentare

2. SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Operatori per: l'abbigliamento, le calzature, le produzioni chimiche, edile, elettrico, elettronico, grafico, gli impianti termoidraulici, le lavorazioni artistiche, il legno, il montaggio e la manutenzione di imbarcazioni da diporto, la riparazione dei veicoli a motore, meccanico, i sistemi e dei servizi logistici.

RIFORMATI!

RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (5 anni)

La Normativa

La **LEGGE n. 107 del 13 luglio 2015** (la Buona Scuola), all'articolo 1, commi 180 e 181 lett. d, ha previsto un'apposita delega legislativa sulla “**revisione** dei percorsi dell'istruzione professionale” e sul “**raccordo**” di questi ultimi con i percorsi della leFP.

In attuazione di tale delega, il Governo ha quindi proceduto all'approvazione del **DECRETO LEGISLATIVO n. 61 del 13 aprile 2017** (entrato in vigore il 31.5.2017).

GLI OBIETTIVI DEL RIORDINO

Il Decreto Legislativo 61/2017

- ridisegna in profondità l'istruzione professionale, anche per dare una risposta alla crisi degli Istituti Professionali, in costante calo di iscrizioni
- cerca di integrare meglio l'istruzione professionale e l'istruzione e formazione professionale
- mantiene la specificità istituzionale, organizzativa e funzionale degli Istituti Professionali rispetto agli Istituti Tecnici (art. 3, comma 4)

RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (5 anni)

Cosa cambia

I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO (2017)	I VECCHI INDIRIZZI DI STUDIO (2010)
 a. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
b. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE	
 c. INDUSTRIA A ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
 d. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
e. GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	
 f. SERVIZI COMMERCIALI	SERVIZI COMMERCIALI
 g. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
 h. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	
 i. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	SERVIZI SOCIO SANITARI
 l. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE.: ODONTOTECNICO	
m. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	

- Per corrispondere alla nuova domanda di competenze a livello settoriale e territoriali **gli indirizzi previsti passano da 6 a 11.**
- **Viene aumentato il monte ore dedicato alle attività pratiche, di laboratorio.**
- **Viene aumentata la quota di flessibilità oraria** a disposizione delle scuole per poter adattare meglio l'offerta formativa alla domanda del territorio e dei giovani stessi.

ISTITUTI PROFESSIONALI (5 anni)



Provincia di Padova
Servizio Pubblica Istruzione

**INDIRIZZI
PROFESSIONALI**

**PROFESSIONALI
5 anni**

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Industria e artigianato per il Made in Italy (elettronica - meccanica- moda - chimica - fotografia - prod tessile e sartoriale)
- Manutenzione ed assistenza tecnica;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;
- Servizi Commerciali e Web per la community; Gestione delle Acque e risanamento Ambientale;
- Enogastronomia; Servizi sala e vendita e Accoglienza turistica;

Diploma di Istruzione Professionale

LA FORMAZIONE PROFESSIONALIE (3 anni +)



Provincia di Padova
Servizio Pubblica Istruzione

SCUOLE di FORMAZIONE PROFESSIONALE

- S.F.P. "CAMERINI ROSSI" (Padova)
- S.F.P. "FRANCESCO D'ASSISI" (Padova)
- S.F.P. CIOFS "DON BOSCO" (Padova)
- S.F.P. "ESTETICA "S.E.G.R.A." (Padova)
- S.F.P. "DIEFFE" (Padova)
- S.F.P. "ENAIP VENETO" (Piove di Sacco)
- S.F.P. "PRIMIA S.R.L." Istituto e Scuola di estetica (Padova)
- S.F.P. "SCUOLA EDILE - CPT" (Padova)
- S.F.P. "ASSOCIAZIONE VICTORY TNG" (Padova)
- S.F.P. "MANFREDINI" (Este)
- S.F.P. "MORINI PEDRINA PELÀ TONO" (Este)
- S.F.P. "L. PAVONI" (Montagnana)

LA FORMAZIONE POST DIPLOMA: I.T.S. E I.F.T.S.

<https://istruzioneveneto.gov.it/istruzione/its-e-ifts/>

GLI ISTUTTI TECNICI E GLI ISTITUTI PROFESSIONALI PREVEDONO LA POSSIBILITA' DI UNA ULTERIORE **FORMAZIONE POST DIPLOMA** (ITS: Istruzione Tecnica Superiore non accademica o EQF (qualifiche per l'apprendimento permanente)

PER SAPERNE DI PIU':

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-qualifications-framework-39_it



Red Academy in Veneto e Lombardia:

<https://itsred.it/>



LA FORMAZIONE POST DIPLOMA TECNICO: I.T.S.



L'Istruzione Tecnica Superiore ITS Academy Veneto

INNOVATION
COMMUNICATION
TECNOLOGY

MOBILITÀ

RISPARMIO
ENERGETICO



TURISMO



FASHION



MECCATRONICO



AGROALIMENTARE



AREA 1: Efficienza energetica;

AREA 2: Mobilità sostenibile;

AREA 3: Nuove tecnologie della vita;

AREA 4: Nuove tecnologie per il Made in Italy;

AREA 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e turistiche;

AREA 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione.

LA FORMAZIONE POST DIPLOMA TECNICO: GLI I.T.S.

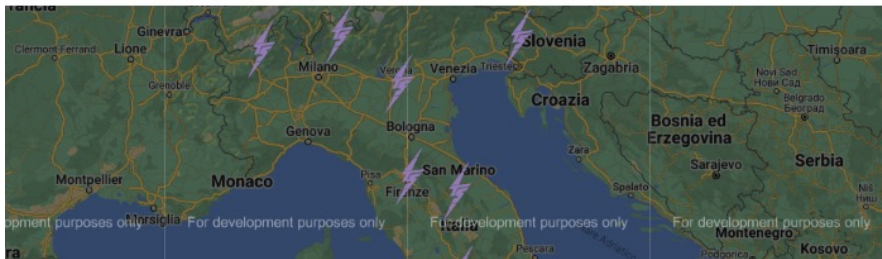
[HTTPS://SISTEMAITS.IT/](https://sistemaits.it/)

The screenshot shows the top section of the ITS COSMO website. The header is yellow with the ITS COSMO logo on the left, which includes the tagline 'CARIUM APACHEV I STYLIC VALID ENTIDE'. To the right of the logo are social media icons for Facebook, YouTube, Instagram, and Twitter. Below the logo is the text 'ISTITUTI TECNICI SUPERIORI IT'S MY FUTURE'. The main banner is blue and features three statistics: '80% DEGLI STUDENTI TROVA LAVORO ENTRO UN ANNO', '50% DEI DOCENTI PROVIENE DALLE AZIENDE', and '30% DELLA DURATA DEI CORSI È SVOLTO IN AZIENDA'. To the right of these statistics is a box that says '50% DEI PERCORSI UTILIZZA LE TECNOLOGIE DELL'INDUSTRIA 4.0'.

TROVA IL TUO ISTITUTO

SCEGLI LA REGIONE ▼

IT'S TECH ▼



ITS COSMO
CARIUM APACHEV I STYLIC VALID ENTIDE

TUTTI I CORSI

FASHION COORDINATOR KNIT SPECIALIST

SPORTSWEAR PRODUCT MANAGER

DIGITAL VIDEO MAKER FOR TV, WEB AND
METAVERSE

SPORT SYSTEM SPECIALIST

EYEWEAR PRODUCT MANAGER

FASHION PRODUCT MANAGER

DIGITAL JEWELRY DESIGN

GREEN LEATHER MANAGER

FASHION SHOES COORDINATOR

IT'S TECH

Appassionato di scienza e innovazione?

La tua area tecnologica è **Nuove tecnologie della vita.**

SCOPRI DI PIÙ

LA FORMAZIONE POST DIPLOMA PROFESSIONALE: I.F.T.S.

CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO: al termine del percorso viene conseguito un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore riferibile al IV livello del *Quadro Europeo delle Qualifiche*  (EQF).



FSC
Fondo per lo Sviluppo
e la Crescita



IFTS (5°anno)

di

TECNICO SPECIALIZZATO PER L'INNOVAZIONE DI PROCESSI E PRODOTTI

per studenti con Diploma Professionale

50% ore di stage/apprendistato

e 50% ore di laboratorio/teoria

Posizione organizzativa in uffici tecnici,
reparti produzione, controllo qualità,
responsabilità di commessa/area,
coordinamento risorse di reparto/funzione.



IMPRESE



LABORATORI



APPRENDISTATO



GUIDA DEL MIUR

Guida alla NUOVA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Guida alla NUOVA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Quadro Orario

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio comune alle diverse articolazioni	2° biennio		5° anno	
		2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario			
		1°	2°	3°	4°
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			
Totale ore annue di indirizzo	396	396			
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
Informatica			66	66	
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Economia aziendale			198	231	264
Diritto			99	99	99
Economia politica			99	66	99
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
Totale complessivo ore annue	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056

ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

LA NUOVA SCUOLA SECONDARIA

INDICE

1. TUTTE LE NOVITÀ AL 1° SETTEMBRE 2010	Pag.	6
1.1 Gli obiettivi della riforma	»	7
1.2 Un curriculum più snello	»	8
1.3 Le ore di 60 minuti	»	8
1.4 Una equilibrata distribuzione territoriale	»	9
1.5 Le scuole come centri di innovazione	»	10
1.6 Il passaggio dal vecchio al nuovo	»	10
1.7 Il sistema di istruzione e formazione professionale	»	11
2. I NUOVI LICEI	»	12
2.1 Novità e caratteristiche	»	13
2.2 Profili e competenze in uscita, piani di studio e orari	»	15
Il liceo artistico (6 indirizzi)	»	16
Arti figurative	»	17
Architettura e ambiente	»	19
Design	»	21
Audiovisivo e multimediale	»	23
Grafica	»	25
Scenografia	»	27
Il liceo classico	»	29
Il liceo linguistico	»	31
Il liceo musicale e coreutico	»	33
Il liceo scientifico	»	36
L'opzione scienze applicate	»	38
Il liceo delle scienze umane	»	39

Sul nostro sito web!

OSSERVATORIO EDUSCOPIO ed. 2022/23

<https://eduscopio.it>



IL PROGETTO

DATI E METODOLOGIA

NEWS



Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te

Oltre 7.700 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 1.289.000 diplomati



**CERCO UNA SCUOLA CHE
MI PREPARI AL MEGLIO PER...**

L'UNIVERSITÀ

**IL MONDO DEL
LAVORO**

ULTIME NEWS

Eduscopio 2022/23: da oggi online la nuova edizione!
23/11/2022

Eduscopio 2021/22: da oggi

ULTIMO TWEET

 17 6 dicembre 14:30 #PNRR / Futura, la scuola per l'Italia di domani. Nell'ambito degli Stati Generali della Scuola...

Da OSSERVATORIO EDUSCOPIO

LICEI: % DIPLOMATI IN REGOLA – RISULTATI UNIVERSITA'

(Report Eduscopio – esiti universitari)

«una relazione, per quanto debole, è quella che unisce inclusività e performance: **sono proprio gli studenti che provengono dalle scuole più inclusive a ottenere i risultati migliori una volta all'università**» (pag. 37)

IT (economici e tecnologici) e IP (servizi e industria/artigianato) –

INDICE DI OCCUPAZIONE *(Report eduscopio – lavoro)*

(% di occupati che hanno lavorato almeno 6 mesi entro i primi due anni dal diploma misurata su quanti non si sono immatricolati all'università)

«**Secondo l'OCSE, per il 64% dei giovani italiani di età compresa tra i 20 e i 24 anni, la durata della disoccupazione (unemployment duration) è superiore all'anno**» (pag. 8)

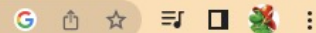
Rispetto ai diplomati tecnici del settore Economico, «si osserva come, a parità di altre condizioni, **i diplomati tecnici del settore Tecnologico** abbiano una più bassa probabilità di occupazione (-1%).

I pur meno numerosi **diplomati professionali** dei Servizi e del settore Industria e Artigianato godono invece di un piccolo vantaggio occupazionale, rispettivamente +1% e +4%.

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

Es: LICEO SCIENTIFICO - UNIVERSITA'

← → ↺ eduscopio.it/percorso-genitori-scelta-scuola-superiore#table-slide



Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scientifico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA (i)	Media dei Voti (i)	Crediti Ottenuti (i)	% Diplomati in regola (i)
✗ ENRICO FERMI	●	PADOVA	PADOVA	91.52	29.26	89.23	63.1
ROMANO BRUNI	○	PADOVA	PADOVA	87.89	28.37	89.36	76.9
ALBERT EINSTEIN	●	PADOVA	PIOVE DI SACCO	85.71	27.56	91.72	69.9
IPPOLITO NIEVO	●	PADOVA	PADOVA	83.54	27.54	87.56	62.8
GALILEO GALILEI	●	PADOVA	SELVAZZANO DENTRO	80.37	27.4	82.39	59
GALILEO GALILEI	●	VENEZIA	DOLO	79.11	27.21	81.45	79.7
ALVISE CORNARO	●	PADOVA	PADOVA	77.93	26.8	82.51	72.1
✗ NEWTON - PERTINI	●	PADOVA	CAMPOSAMPIERO	76.79	26.6	81.88	66.7
✗ EUGENIO CURIEL	●	PADOVA	PADOVA	76.54	26.77	80.01	65.7
ROLANDO DA PIAZZOLA	●	PADOVA	PIAZZOLA SUL BRENTA	73.16	26.4	76.34	65.2
LEON BATTISTA ALBERTI	●	PADOVA	ABANO TERME	72.31	25.92	78.59	53.6

● SCUOLA ○ SCUOLA NON STATALE

Non trovo una scuola



OSSERVATORIO EDUSCOPIO

LICEO LINGUISTICO - UNIVERSITA'

← → ↻ 🔒 eduscopio.it/percorso-genitori-scelta-scuola-superiore#table-slide

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Linguistico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA (i)	Media dei Voti (i)	Crediti Ottenuti (i)	% Diplomati in regola (i)
ALBERT EINSTEIN	●	PADOVA	PIOVE DI SACCO	76.4	27.18	76.31	74.2
✗ NEWTON - PERTINI	●	PADOVA	CAMPOSAMPIERO	73.14	26.21	77.87	69.5
✗ CONCETTO MARCHESI	●	PADOVA	PADOVA	68.82	25.85	72.24	68.5
GALILEO GALILEI	●	PADOVA	SELVAZZANO DENTRO	68.81	26	70.93	68.9
✗ PIETRO SCALCERLE	●	PADOVA	PADOVA	63.68	25.17	67.63	69.2
ALVISE CORNARO	●	PADOVA	PADOVA	61.65	25.16	63.67	66.7
GALILEO GALILEI	●	VENEZIA	DOLO	61.11	25.13	62.85	72.7
DON BOSCO	○	PADOVA	PADOVA	57.82	26.05	48.52	61.5
DANTE ALIGHIERI	○	PADOVA	PADOVA	37.9	23.26	31.99	-

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

LICEO SCIENZE UMANE - UNIVERSITA'

eduscopio.it/percorso-genitori-scelta-scuola-superiore#table-slide



Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scienze Umane - Economico sociale** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA (i)	Media dei Voti (i)	Crediti Ottenuti (i)	% Diplomati in regola (i)
NEWTON - PERTINI		PADOVA	CAMPOSAMPIERO	63.64	25.45	65.16	58.8
ALBERT EINSTEIN		PADOVA	PIOVE DI SACCO	61.26	24.26	70.31	75
AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA		PADOVA	PADOVA	60.2	24.81	63.65	61.5
CONCETTO MARCHESI		PADOVA	PADOVA	52.42	24.04	54.53	62.6
MARIA AUSILIATRICE		PADOVA	PADOVA	45.3	23.39	45.66	72.2



OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.T. TECNOLOGICO - OCCUPAZIONE

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Tecnologico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	 (i)	 (i)	% Diplomati in regola
ALBERT EINSTEIN		PADOVA	PIOVE DI SACCO	79.47	17.24	43.6
✗ NEWTON - PERTINI		PADOVA	CAMPOSAMPIERO	77.66	60.92	38.9
✚ GUGLIELMO MARCONI		PADOVA	PADOVA	77.26	46.15	44.7
✗ FRANCESCO SEVERI		PADOVA	PADOVA	72.99	54.69	47.2
GALILEO FERRARIS		PADOVA	PADOVA	65.21	58.82	-
USUELLI RUZZA		PADOVA	PADOVA	60.33	24	64.2
DUCA DEGLI ABRUZZI		PADOVA	PADOVA	60.19	33.33	61.8
PIETRO SCALCERLE		PADOVA	PADOVA	55.28	17.31	56.8
BELZONI - BOAGA		PADOVA	PADOVA	49.48	8.33	48
ENRICO DE NICOLA		PADOVA	PIOVE DI SACCO	48.01	11.11	55.7
GIOVANNI VALLE		PADOVA	PADOVA	40	25	52.2

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.T. ECONOMICO - OCCUPAZIONE

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Economico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	 (i)	 (i)	% Diplomati in regola
ROLANDO DA PIAZZOLA		PADOVA	PIAZZOLA SUL BRENTA	71.25	23.53	54.4
MARIA LAZZARI		VENEZIA	DOLO	69.93	17.95	42.1
ENRICO DE NICOLA		PADOVA	PIOVE DI SACCO	63.8	19.05	67.4
✗ PIER FORTUNATO CALVI		PADOVA	PADOVA	63.37	26.38	61.2
✗ NEWTON - PERTINI		PADOVA	CAMPOSAMPIERO	62.22	22.73	48.9
✗ EINAUDI - GRAMSCI		PADOVA	PADOVA	61.12	27.81	57.8
LEON BATTISTA ALBERTI		PADOVA	ABANO TERME	60.75	20.37	62.7
LEONARDO DA VINCI		PADOVA	PADOVA	59.17	21.43	37.5
GIOVANNI VALLE		PADOVA	PADOVA	49.23	33.33	49.4
BARBARIGO		PADOVA	PADOVA	33.33	16.67	-
ANTONIO MAGAROTTO		PADOVA	PADOVA	-	-	-

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.T. ECONOMICO - UNIVERSITA'

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Economico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	Indice FGA (i)	Media dei Voti (i)	Crediti Ottenuti (i)	% Diplomati in regola (i)
ROLANDO DA PIAZZOLA	●	PADOVA	PIAZZOLA SUL BRENTA	65.11	25.34	69.02	54.4
✗ PIER FORTUNATO CALVI	●	PADOVA	PADOVA	62.15	24.94	66.46	61.2
MARIA LAZZARI	●	VENEZIA	DOLO	58.81	24.08	66.98	42.1
ENRICO DE NICOLA	●	PADOVA	PIOVE DI SACCO	57.75	23.97	65.79	67.4
✗ EINAUDI - GRAMSCI	●	PADOVA	PADOVA	56.36	24.32	60.09	57.8
LEON BATTISTA ALBERTI	●	PADOVA	ABANO TERME	53.75	23.48	61.82	62.7
✗ GIOVANNI VALLE	●	PADOVA	PADOVA	47.9	23.54	49.65	49.4
✗ NEWTON - PERTINI	●	PADOVA	CAMPOSAMPIERO	45.11	23.3	46.02	48.9
BARBARIGO	○	PADOVA	PADOVA	17.77	19.18	25.71	-
ANTONIO MAGAROTTO	●	PADOVA	PADOVA	-	-	-	-
LEONARDO DA VINCI	●	PADOVA	PADOVA	-	-	-	-

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.P. - OCCUPAZIONE

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Professionale - Industria e Artigianato** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

Denominazione ▲▼	Ente ▲▼	Prov. ▲▼	Comune ▲▼	 (i) ▲▼	 (i) ▲▼	% Diplomati in regola ▲▼
ENRICO BERNARDI	●	PADOVA	PADOVA	78.36	70.8	40.9
NEWTON - PERTINI	●	PADOVA	CAMPOSAMPIERO	64.17	44.12	43.8
GIOVANNI VALLE	●	PADOVA	PADOVA	56.62	8.33	52.6
USUELLI RUZZA	●	PADOVA	PADOVA	48.9	38.95	47.5

DATI ALMADIPLOMA

Diplomati 2020 e 2018

(indagine 2021. fonte: <https://www.almadiploma.it/indagini>)

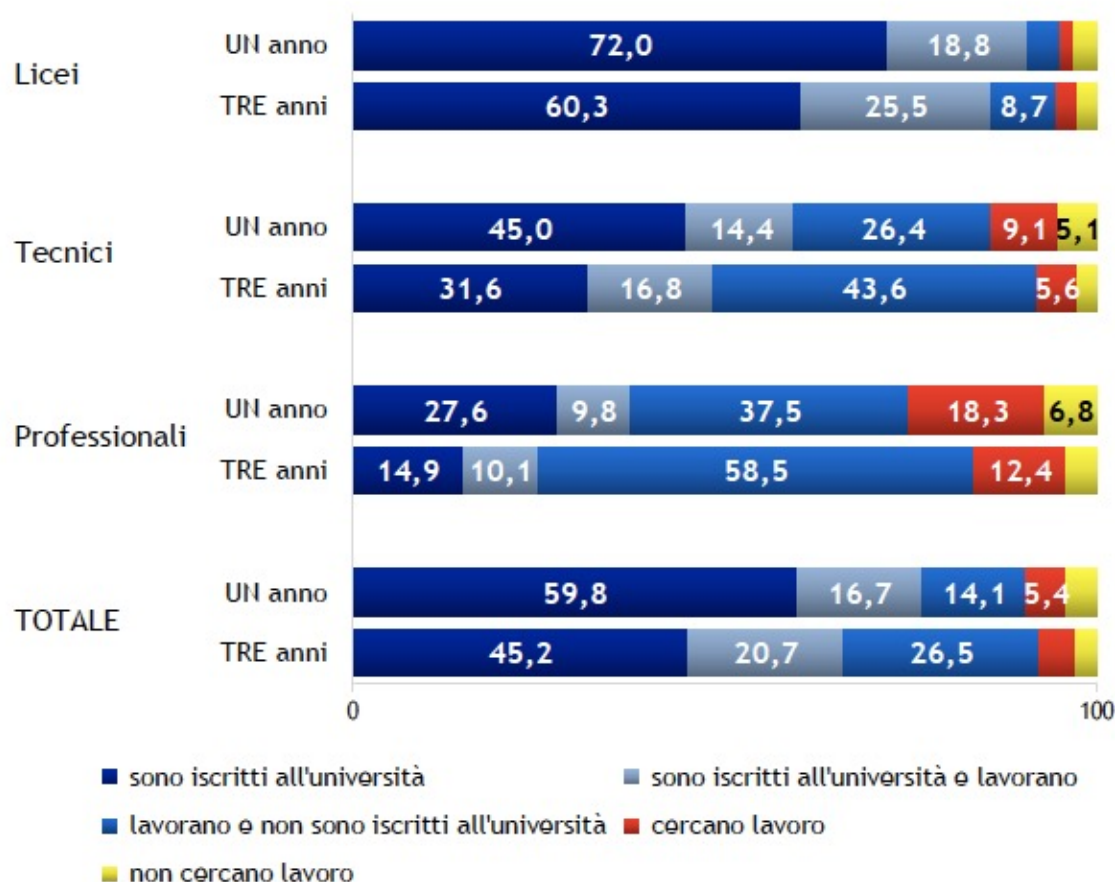
A un anno dal conseguimento del titolo, il 76,5% dei diplomati del 2020 prosegue la propria formazione ed è iscritto a un corso di laurea (il 59,8% si dedica esclusivamente agli studi universitari, il 16,7% ha scelto di coniugare studio e lavoro); il 14,1% ha scelto di coniugare studio e lavoro); il 14,1% ha invece preferito inserirsi direttamente, ed esclusivamente, nel mercato del lavoro, tanto che a un anno dal titolo



Fonte: AlmaDiploma, Indagine sulla Condizione occupazionale e formativa dei Diplomati.

DATI ALMA DIPLOMA SUI DIPLOMATI NEL 2020 e 2018

Figura 3.2 Diplomati degli anni 2020 e 2018 intervistati, rispettivamente, a uno e tre anni dal conseguimento del titolo: condizione occupazionale e formativa per tipo di diploma (valori percentuali)



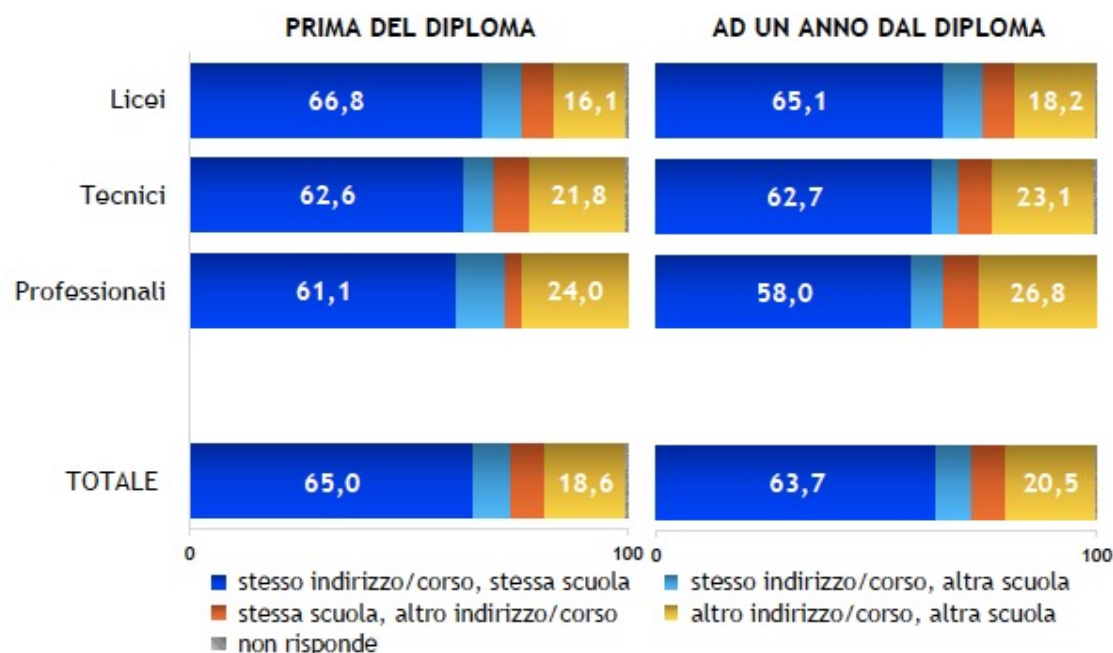
Fonte: AlmaDiploma, Indagine sulla Condizione occupazionale e formativa dei Diplomati.

DATI ALMA DIPLOMA SUI DIPLOMATI NEL 2018 e 2020

I diplomati del 2020, infatti, alla vigilia della conclusione degli studi secondari di secondo grado dichiarano che, potendo tornare indietro,

- sceglierebbe lo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola: 65,0%
- compierebbe una scelta diversa: 34,7% .

Figura 3.7 Diplomati dell'anno 2020 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo: valutazione dell'esperienza scolastica nell'ipotesi di re-iscrizione. Confronto tra dichiarazioni prima e a un anno dal diploma, per tipo di diploma (valori percentuali)



Fonte: AlmaDiploma, Indagine sulla Condizione occupazionale e formativa dei Diplomati.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=114&Itemid=2656

Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026) - aggiornamento



Le previsioni occupazionali 2022-2026

Previsioni del PIL, che considerano

- politiche espansive nazionali e internazionali già attivate o in attivazione (es. Piano europeo Next Generation EU, il NADEF e la Legge di Bilancio, PNRR)
- Megatrend: 1) transizione digitale; 2) transizione ambientale 3) transizione demografica
- Shock pandemico e dei conflitti internazionali

RICERCA UNIONCAMERE - ANPAL

FABBISOGNO OCCUPAZIONALE PREVISTO:

30% determinate dalla componente di crescita economica (expansion demand), 70% riguarda il turnover di sostituzione.

Le assunzioni previste dalla Pubblica Amministrazione fino al 2025

- oltre il 90% dalla componente di sostituzione: circa 261mila nei servizi generali, 243mila nell'istruzione e 188mila nella sanità pubbliche.

Transizione ecologica e trasformazione digitale nei lavori del futuro

L'ecosostenibilità e la digitalizzazione, competenze green e professioni trasversali (ad es. il giurista ambientale, lo specialista in contabilità verde, l'esperto in fondi di investimento green, l'addetto commerciale per la promozione di nuovi materiali sostenibili o il responsabile degli acquisti green ecc)

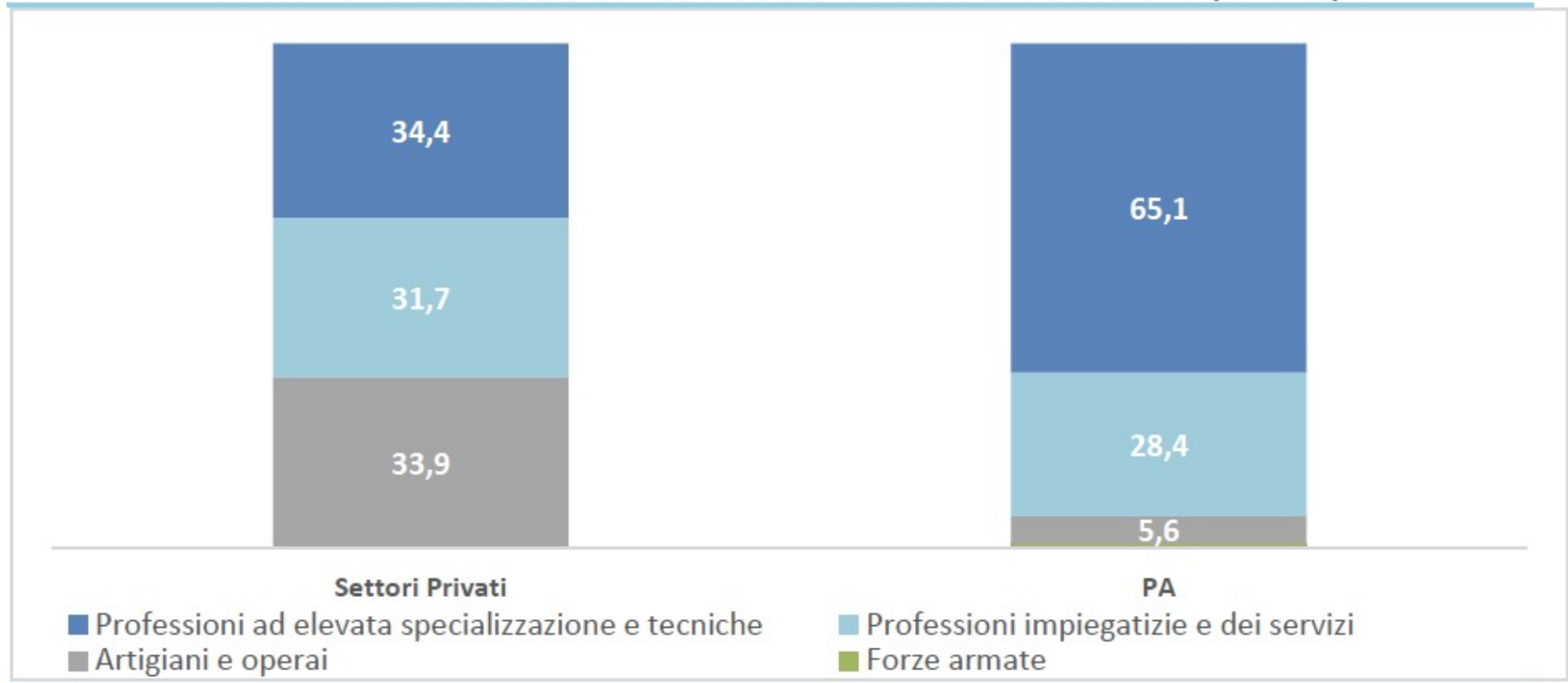
Competenze digitali, STEM e di innovazione 4.0

Richiesta di e-skill mix (il possesso con elevato grado di importanza di almeno due e-skill)
- data scientist, big data analyst, cloud computing expert, cyber security expert, business intelligence analyst e artificial intelligence system engineer, ecc

Le indicazioni e la spinta del Next Generation Eu Italia in tal senso non lasciano dubbi in merito allo sviluppo ulteriore del macrotrend digitale e della green economy.

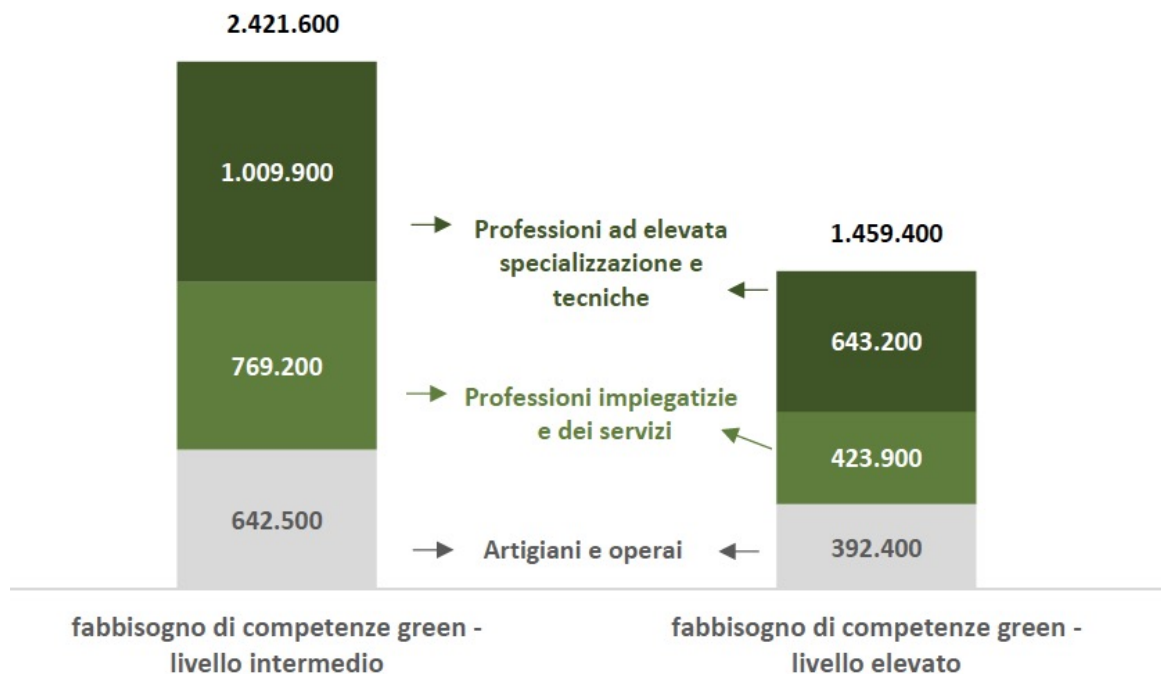
RICERCA UNIONCAMERE - ANPAL

FIGURA 3 – DISTRIBUZIONE DEI FABBISOGNI OCCUPAZIONALI NEL PERIODO 2022-2026 (QUOTE %)



RICERCA UNIONCAMERE - ANPAL

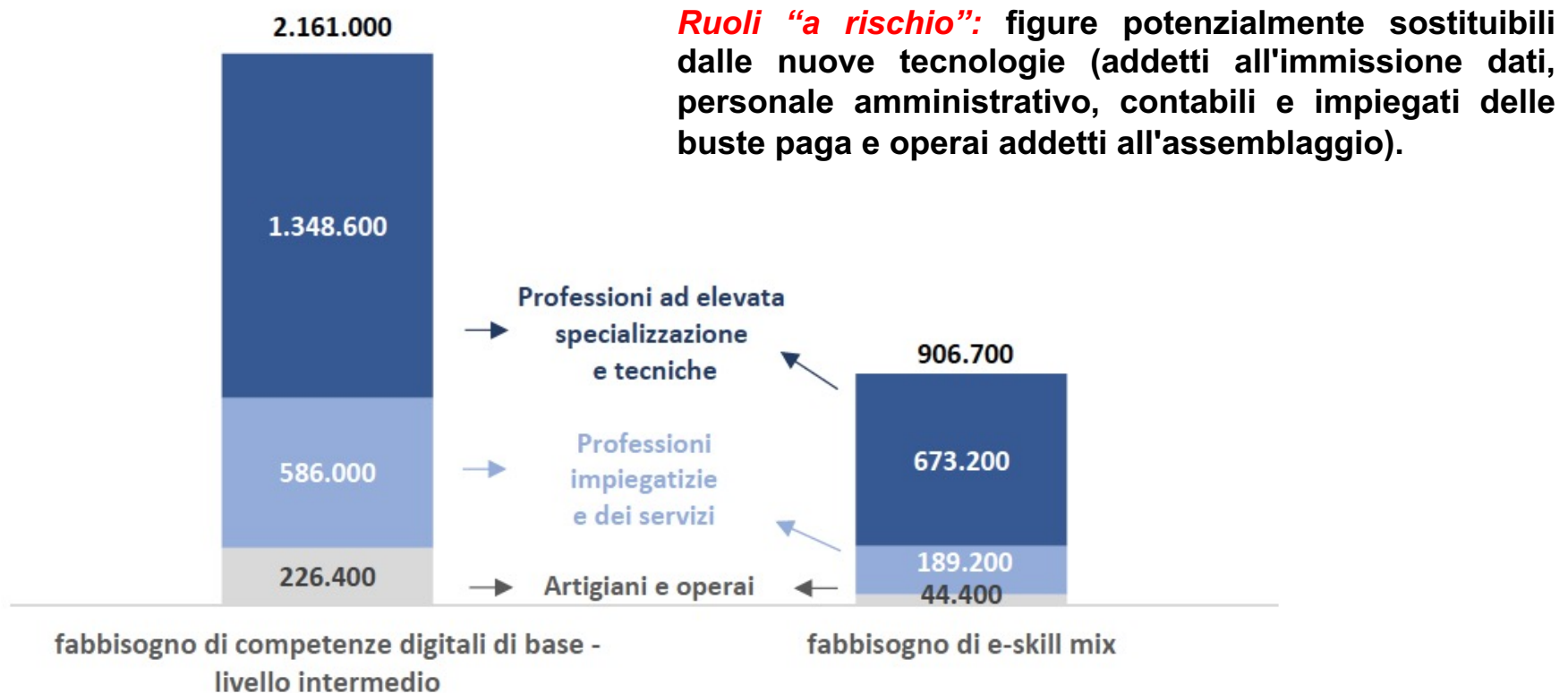
FIGURA 4 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE GREEN NEL PERIODO 2022-2026



- **agroalimentare:** sviluppi per l'agricoltura sostenibile
- **mobilità e logistica:** mobility manager, esperto in smart city
- **meccatronica e robotica:** progettista meccanico per la mobilità elettrica, addetto all'assemblaggio e manutentore di motori elettrici, ingegnere dei materiali...
- **costruzioni:** esigenze di riqualificazione del patrimonio immobiliare esistente e di una progettazione più attenta alla sostenibilità degli edifici, limitazione di consumi energetici e delle emissioni dannose...
- **consulenti:** giurista ambientale, lo specialista in contabilità verde, l'esperto in fondi di investimento green, l'addetto commerciale per la promozione di nuovi materiali sostenibili o il responsabile degli acquisti green

RICERCA UNIONCAMERE - ANPAL

FIGURA 5 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE DIGITALI NEL PERIODO 2022-2026



personale che dovrà utilizzare in modo integrato due o addirittura tre e-skill,

- **professioni a elevata specializzazione e tecniche:** analisti e progettisti di software, ingegneri energetici, meccanici, industriali e gestionali, tecnici programmatori ed esperti in applicazioni, disegnatori industriali e non.
- **nuove professioni emergenti:** data scientist, big data analyst, cloud computing expert, cyber security expert, business intelligence analyst e artificial intelligence system engineer.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / Laureati

TABELLA 19 – FABBISOGNO* PREVISTO DI LAUREATI E OFFERTA DI NEOLAUREATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

Scenario intermedio	Fabbisogno (media annua)	Offerta neolaureati (media annua)
Livello universitario	249.300	194.800
Economico-statistico	47.600	30.500
Medico-sanitario	44.200	25.200
Giuridico e Politico-sociale	36.200	30.900
Ingegneria (escl. Ingegneria civile)	28.400	18.900
Insegnamento e formazione (comprese scienze motorie)	21.100	27.700
Architettura, urbanistico e territoriale (compr. Ing. Civile)	14.800	8.500
Letterario, filosofico, storico e artistico	14.700	12.400
Linguistico, traduttori e interpreti	9.800	10.400
Scienze biologiche e biotecnologie	9.200	6.900
Scienze matematiche, fisiche e informatiche	9.000	5.500
Chimico-farmaceutico	5.300	5.000
Psicologico	5.100	8.000
Agroalimentare	4.100	4.800

**Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.*

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / Laureati

FIGURA 7 – LAUREATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO PER INDIRIZZO – VALORI MEDI ANNUI (2022-2026)

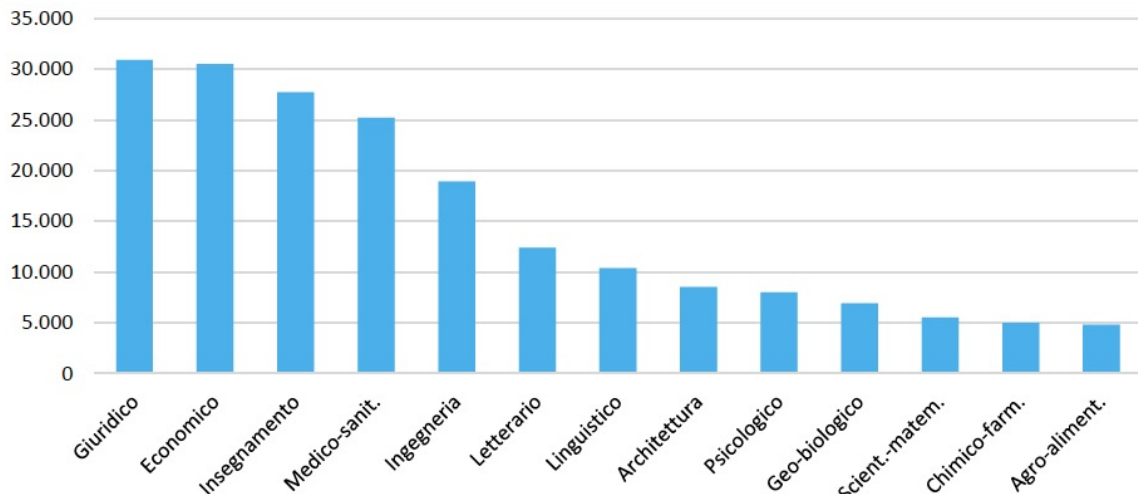
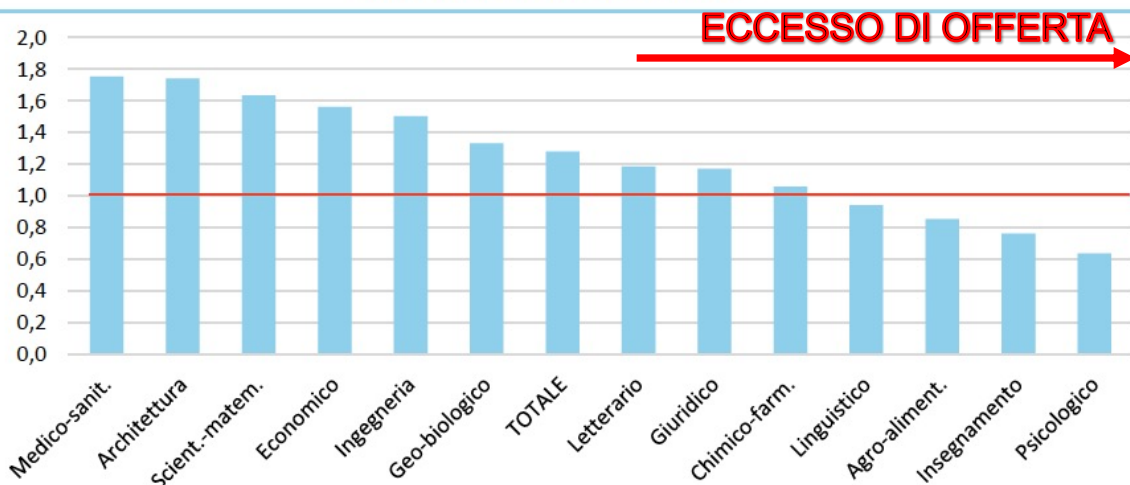


FIGURA 8 – RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI LAUREATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2022-2026*



*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / Diplomati

TABELLA 20 – FABBISOGNO* PREVISTO DI DIPLOMATI E OFFERTA DI NEODIPLOMATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

Scenario intermedio	Fabbisogno (media annua)	Offerta neodiplomati (media annua)
Livello secondario e post-secondario	295.400	312.900
Amministrazione-marketing	74.900	45.400
Industria e artigianato	71.200	68.300
Licei	47.200	113.600
Socio-sanitario	25.100	12.700
Turismo	21.100	40.100
Costruzioni	19.300	9.800
Trasporti e logistica	13.700	5.800
Agroalimentare	11.300	11.100
Altri indirizzi	11.600	6.100

**Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.*

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / Diplomati

FIGURA 9 – DIPLOMATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO, PER INDIRIZZO (2022-2026) – VALORI MEDI ANNUI

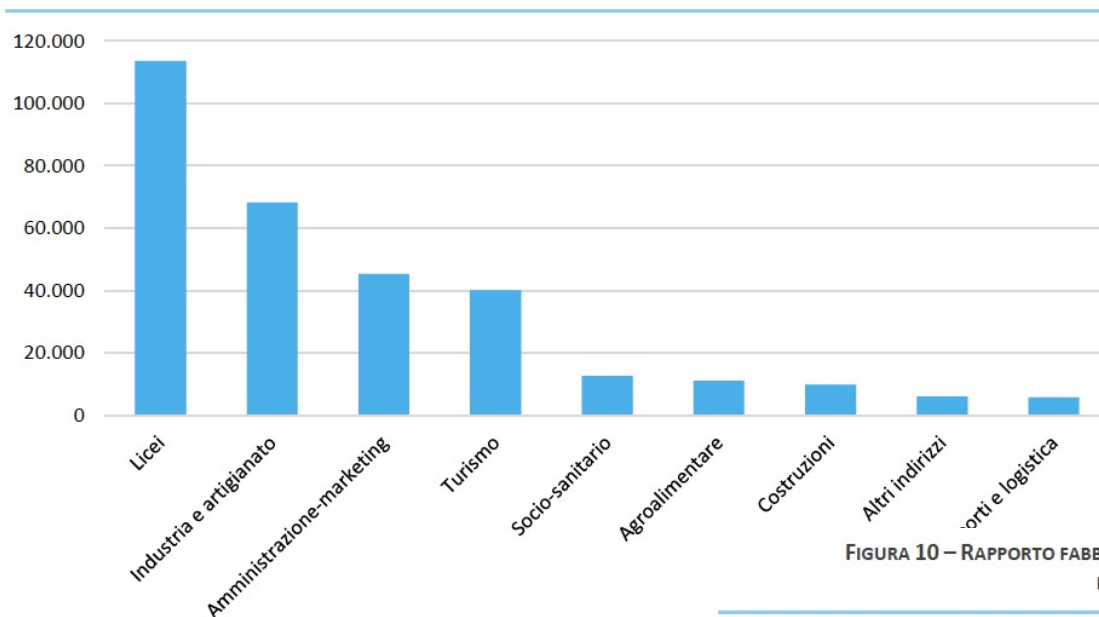
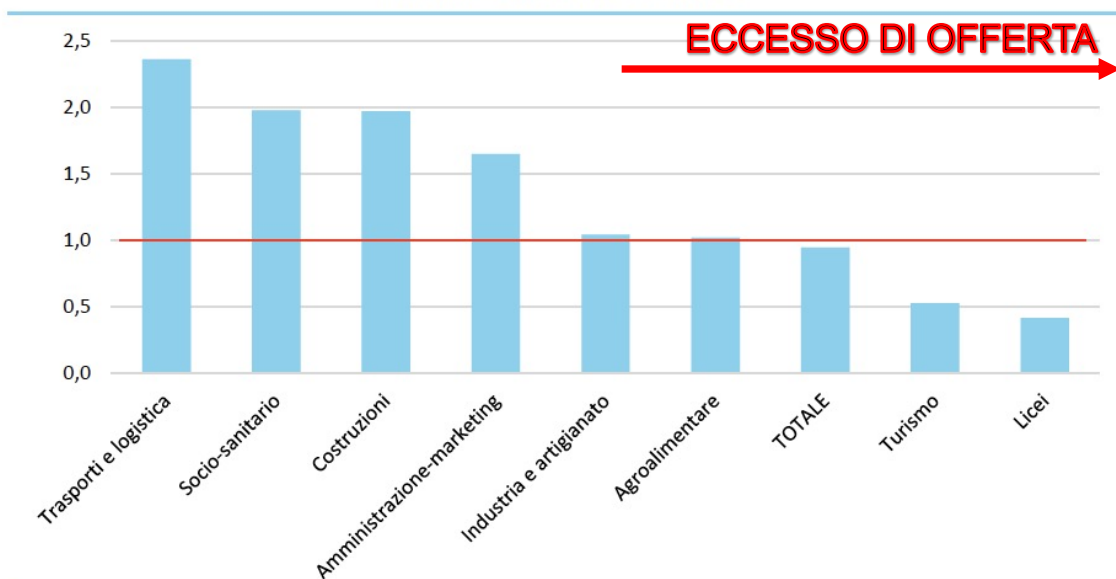


FIGURA 10 – RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI DIPLOMATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2022-2026*



*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / Qualifica professionale

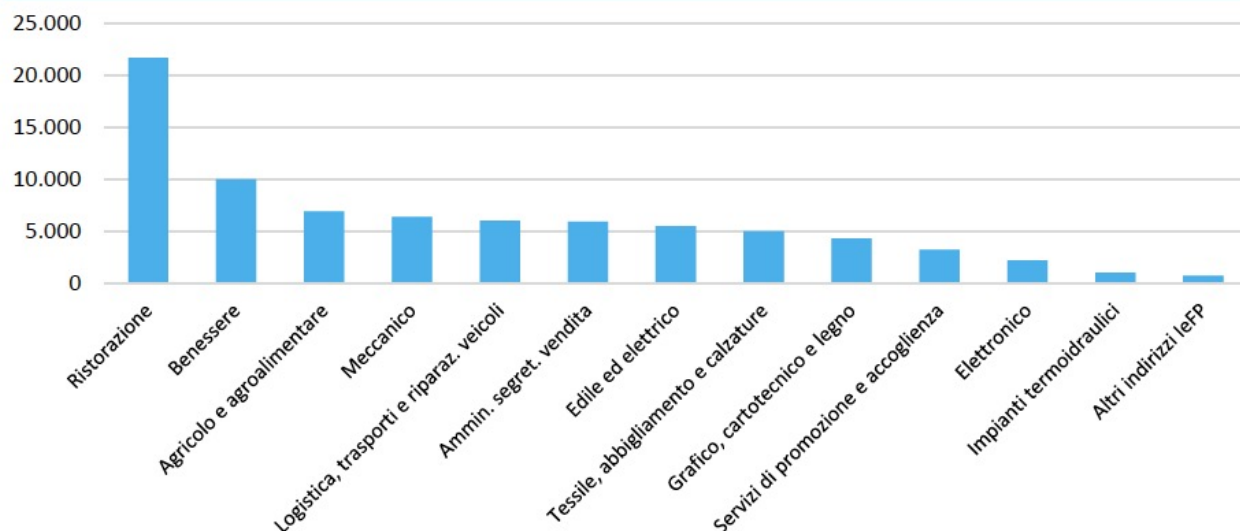
TABELLA 21 – FABBISOGNO* PREVISTO DI QUALIFICATI E OFFERTA DI NEOQUALIFICATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

Scenario intermedio	Fabbisogno (media annua)	Offerta neoqualificati (media annua)
Istruzione e Formazione professionale (leFP)	116.600	78.800
Meccanico	23.100	6.400
Ristorazione	18.700	21.700
Edile ed elettrico	18.000	5.500
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	17.400	5.900
Logistica, trasporti e riparaz. Veicoli	11.600	6.000
Servizi di promozione e accoglienza	7.400	3.200
Agricolo e agroalimentare	4.600	6.900
Grafico, cartotecnico e legno	3.700	4.300
Tessile, abbigliamento e calzature	3.100	5.000
Benessere	2.700	10.000
Impianti termoidraulici	2.500	1.000
Elettronico	1.900	2.200
Altri indirizzi leFP	1.900	700

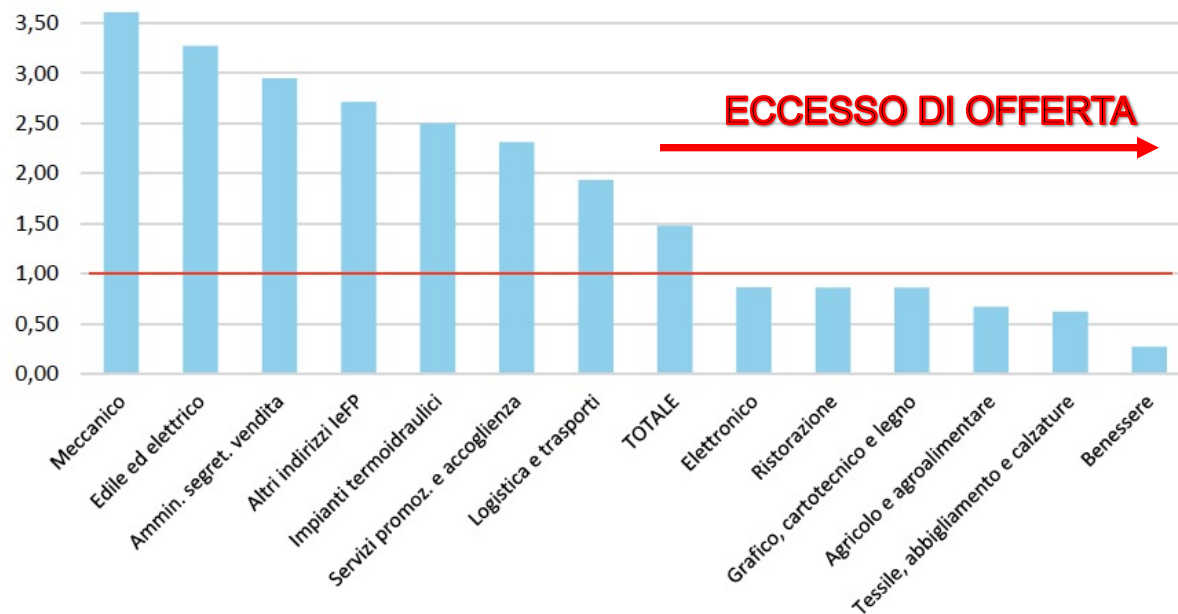
** Sono esclusi i fabbisogni per cui è richiesto solo l'obbligo formativo e il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.*

RICERCA UNIONCAMERE - ANPAL / Qualifica professionale

FIGURA 11 – QUALIFICATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO PER INDIRIZZO – VALORI MEDI ANNUI (2022-2026)



QUALIFICATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO
NEL 2022-2026*



*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

<https://competenzedigitali.org/sintesi-2019-mezzanzanica/>



1. I LICEI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

CLASSICO

C.MARCHESI – PADOVA

POTENZ. MAT.-FISICA



TITO LIVIO – PADOVA

POTENZ. MAT-SCIENZE/ARTE-INGL.
INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO



scuolaperta
2017-2018

TITO.L. CARO
CITTADELLA

L.B. ALBERTI –
ABANO T.

SCIENTIFICO – SC. APPLICATE – SC. SPORTIVO

A. CORNARO - PADOVA



E.CURIEL - PADOVA

2° LINGUA TEDESCO-FRANCESE



Liceo Scientifico "E. Curiel" - Padova

I.NIEVO – PADOVA

2° LINGUA TEDESCO-FRANCESE-
SPAGNOLO +ORE



E.FERMI - PADOVA



TITO.L. CARO
CITTADELLA

scuolaperta
2017-2018

NEWTON-PERTINI
CAMPOSAMPIERO

SPORTIVO: CORSI DI RACCORDO
MONDO LAVORO



ROLANDO DA PIAZZOLA
PIAZZOLA SUL B.



1 BIS. I LICEI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

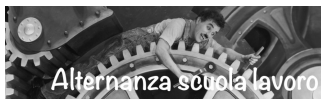
LINGUISTICO

MARCHESI FUSINATO – PADOVA

LINGUA CINESE



A. CORNARO - PADOVA



I.NIEVO – PADOVA



P.SCALCERLE - PADOVA
RUSSO

NEWTON-PERTINI
CAMPOSAMPIERO



scuolaaperta

2017-2018

TITO.L. CARO
CITTADELLA

ARTISTICO

A. MODIGLIANI - PADOVA

ARCH. AMBIENTE/ARTI FIGURATIVE



G.VALLE - PADOVA

SISTEMI AUDIOVISIVI MULTIMEDIALI
GRAFICA



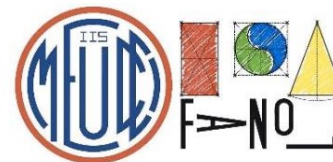
P. SELVATICO - PADOVA

ARCH. AMBIENTE/ARTI FIGUR./SCENOGR/DESIGN



A.MEUCCI FANOLI - CITTADELLA

ARCH. AMBIENTE/ARTI FIGUR./SCENOGR/AUDIOV. MULTIM.



1 TER. I LICEI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

SCIENZE UMANE OPZ.
ECON. SOCIALE

MARCHESI FUSINATO – PADOVA

OPZ. ECON. SOCIALE



DUCA D'AOSTA – PADOVA

"TRADIZIONALE" / OPZ. ECONOMICO SOCIALE



NEWTON-PERTINI
CAMPOSAMPIERO

OPZ. ECONOMICO SOCIALE



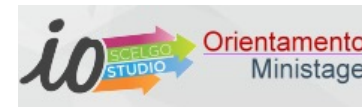
TITO.L. CARO - CITTADELLA

"TRADIZIONALE"



COREUTICO MUSICALE

MARCHESI FUSINATO – PADOVA



2. GLI ISTITUTI TECNICI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

SETTORE ECONOMICO

EINAUDI GRAMSCI – PADOVA

AMM. FIN. MARK./RELAZ.INTERNAZ.MARK/
INFORM.AZIEND. TURISMO (3°LINGUE NON COMUN.)



SIST.

P.F. CALVI – PADOVA

AMM.FIN.MARK./SC.BANCARIE, FINANZIARIE. ASSIC./SI
ST.INFORM.AZIENDALI, BUSINESS & MA



G.VALLE - PADOVA

TURISMO



L.DA VINCI - PADOVA

TURISMO



NEWTON-PERTINI

CAMPOSAMPIERO

AMM.FIN.MARK./SIST.INFORM.AZIENDALI



G.GIRARDI - CITTADELLA

AMM.FIN.MARK./RELAZIONI INTERNAZ.MARK./
SIST.INFORM.AZIENDALI



ROLANDO DA PIAZZOLA

PIAZZOLA SUL B.

AMM.FIN.MARK./RELAZIONI INTERNAZ.MARK./
SIST.INFORM.AZIENDALI



L.B. ALBERTI – ABANO T.

AMM.FIN.MARK./RELAZIONI INTERNAZ.MARK./
SIST.INFORM.AZIENDALI

2 BIS. GLI ISTITUTI TECNICI DI PADOVA E ALTA PADOVANA SETTORE TECNOLOGICO

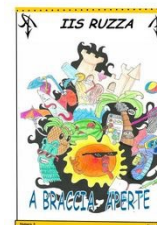
F.SEVERI - PADOVA

MECCANICA,MECCATRONICA,ENERGIA /
ELETTRONICA,ELETTROTECNICA /
INFORMATICA,TELECOMUNICAZIONI



E.U.RUZZA - PADOVA

SISTEMA MODA



G.MARCONI - PADOVA

MECCANICA,MECCATRONICA,ENERGIA /
ELETTRONICA,ELETTROTECNICA / TRASPORTI,
LOGISTICA /
CHIMICA,MATERIALI,BIOTECNOLOGIE



G.VALLE - PADOVA

GRAFICA E COMUNICAZIONE

P.SCARCERLE - PADOVA

CHIMICA,MATERIALI,BIOTECNOLOGIE



NEWTON-PERTINI CAMPOSAMPIERO

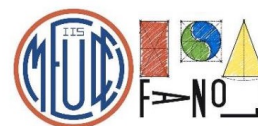
MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA/
ELETTRONICA,ELETTROTECNICA/
INFORM TELECOM/CHIMICA MATERIALI
BIOTECNOLOGIE



DUCA DEGLI ABRUZZI - PADOVA

AGRARIA,AGROALIM,AGROIND.

(ARTICOLAZ. PRODUZ. TRASFORMAZ./GESTIONE
AMB.TERRITORIO/VITICOLT.ENOLOGIA)



A.MEUCCI – FANOLI CITTADELLA

ARCH. AMBIENTE/ARTI
FIGUR./SCENOGR/AUDIOV. MULTIM.
MECCANICA, MECCATR, ENERGIA/
ELETTRONICA,ELETTROTECN/
INFORMATICA TELECOM/
CHIMICA MATERIALI BIOTECNOL.

BELZONI-BOAGA - PADOVA

COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO (N.B.
TECNOLOGIE DEL LEGNO, GEOTECNICA,
DESIGN INTERNI)



G.GIRARDI - CITTADELLA

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO



3. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

PRODUZIONI INDUSTRIALI ARTIGIANALI

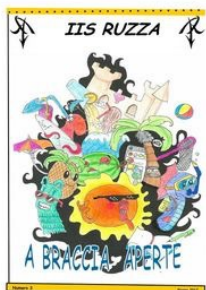
E. BERNARDI - PADOVA

MANUTENZIONE ASS. TECN, MEZZI TRASPORTO/
PROD. IND. ARTIG. ELETTRONICA



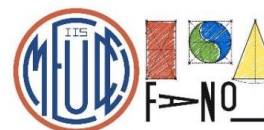
NEWTON-PERTINI CAMPOSAMPIERO

MANUTENZIONE ASS. TECNICA
PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI MODA



E. U. RUZZA - PADOVA

PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI MODA
INDUSTRIA
AREA CHIMICA (ANALISI CHIMICHE)
ODONTOTECNICO



A. MEUCCI – FANOLI CITTADELLA

MANUTENZIONE ASS. TECNICA
IMPIANTI INDUSTRIALI E CIVILI

G. VALLE - PADOVA

FOTOGRAFIA



G. GIRARDI - CITTADELLA

MANUTENZIONE ASS. TECNICA



3. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

SETTORE SERVIZI

**DUCA DEGLI ABRUZZI
S. BENEDETTO DA NORCIA
PADOVA**

SERVIZI PER AGRICOLTURA-SVILUPPO RURALE –
VALORIZZ. E COMMERCIALIZZ. PRODOTTI



**ROLANDO DA PIAZZOLA
PIAZZOLA SUL B.**

SERVIZI SOCIOSANITARI



L.DA VINCI - PADOVA

SERVIZI PER SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
SERVIZI COMMERCIALI: RESPONSABILE
COMMUNITY ONLINE

4. ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI PADOVA

DIEFFE

Qualifica professionale

- ☐ OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (PREPARAZIONE PASTI E SERVIZI SALA E BAR)
- ☐ PANIFICAZIONE E PASTICCERIA
- ☐ PADOVA PIOVE DI SACCO

Qualifica professionale

- ☐ TECNICO DI CUCINA
- ☐ TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR
- ☐ TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

DIEFFE *Ministero del Lavoro*  *Ministero dell'Istruzione*
ACCADEMIA DELLE PROFESSIONI
(http://www.dieffe.com/)

CORSI E FORMAZIONE (/corsi-e-formazione)	SCUOLE PROFESSIONALI (/scuole-professionali)	ISTITUTO SUPERIORE (/istituto-superiore)	SERVIZI ALLE AZIENDE (/servizi-alle-aziende)
---	---	---	---



Food and Beverage (/servizi-aziende/food-and-beverage)
Risorse umane (/servizi-alle-aziende/risorse-umane)
e Modelli Orga (/servizi-alle-aziende/certificazioni-organizzativi)

ISTITUTO PROFESSIONALE DIEFFE *di Novate*
Padovana
Il CFP "Scuola di Ristorazione" per la provincia di Padova

Sicurezza D.Lgs 81/08 (/servizi-alle-aziende/sicurezza-d-lgs-81-0)
Sanità e Pubblica Amministr (/servizi-alle-aziende/sanita-)

- HOME - BELLUNO PADOVA ROVIGO TREVISO VENEZIA VERONA VICENZA

Centri Servizi Formativi della Provincia di Padova



ENAIP

Qualifica professionale

- ☐ OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
- ☐ OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE E RIPARAZIONI DI CARROZZERIA
- ☐ OPERATORE MECCANICO
- ☐ OPERATORE ELETTRICO
- ☐ OPERATORE DEI SERVIZI DI VENDITA
- ☐ OPERATORE DEL BENESSERE

Diploma professionale

- ☐ TECNICO DI CUCINA
- ☐ TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR
- ☐ TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE
- ☐ TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE (INDIRIZZO CONDUZIONE E MANUTENZIONE IMPIANTI)
- ☐ TECNICO ELETTRICO (INDIRIZZO IMPIANTI ELETTRICI CIVILI E INDUSTRIALI)

4. ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI PADOVA

CAMERINI ROSSI

Qualifica professionale

OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE

OP. TERMOIDRAULICO

OP. GRAFICO IPERTIMEDIALE



CAMERINI-ROSSI



CPIPE

Qualifica professionale

OPERATORE EDILE

Diploma professionale

TECNICO EDILE

GEOMETRA



Scuola Edile Padova
S E T T A N T ' A N N I
DI FORMAZIONE E DI SICUREZZA EDILE

CIOFS DON BOSCO

Diploma professionale

TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA

TECNICO COMMERCIALE VENDITA

Qualifica professionale

OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI

LOGISTICI

TURISMO

OPERATORE DEI SERVIZI VENDITA



4. CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI PADOVA

**DUCA DEGLI ABRUZZI - SAN
BENEDETTO DA NORCIA**
OPERATORE AGRICOLO-FLOROVIVAISMO



S. FRANCESCO D'ASSISI
OPERATORE AGRICOLO-FLOROVIVAISMO



PRIMIA
ESTETISTA



VICTORY
ESTETISTA ACCONCIATORE



S.E.G.R.A.
ESTETISTA



IL MODELLO DEL NOSTRO CONSIGLIO ORIENTATIVO

CONSIGLIO ORIENTATIVO a.s. 2018/2019

Alunno/a

classe

Il Consiglio di Classe, nell'ambito delle attività di orientamento e sulla base dei risultati scolastici rilevati, ritiene di evidenziare i seguenti aspetti

L'alunno/a dimostra:

Interesse per una forte e specifica specializzazione operativa	Interesse per le materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività
Interesse per il lavoro	Interesse per l'approfondimento teorico
Propensione a comprendere la teoria attraverso esperienze pratiche	Propensione allo studio teorico finalizzato alle attività pratiche
Propensione allo studio individuale	Propensione allo studio individuale con continuità
Senso pratico e predisposizione all'operatività	Capacità di approfondire gli argomenti in modo autonomo
Propensione ad esperienze laboratoriali	Capacità di organizzare lo studio
	Capacità di osservare in modo critico la realtà
Capacità di concentrazione	Capacità di lavorare in gruppo
Capacità di comunicare, discutere, argomentare correttamente	Capacità di relazionarsi con gli altri
Capacità di affrontare situazioni problematiche e individuare soluzioni*	

Si sono rilevati punti di forza nelle seguenti aree:

linguistica: umanistico-letteraria tecnico-pratica sociale	Linguistica: lingue straniere artistica espressivo-creativa	logico-matematica musicale digitale	scientifico-tecnologica fisico-motoria
---	--	---	--

Altre osservazioni:

Il Consiglio di Classe consiglia l'iscrizione nell'ambito di un percorso di:

☐ **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (3 ANNI)**

Eventuale indirizzo:

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ operatore del benessere | ☐ operatore della ristorazione | ☐ operatore ai servizi di vendita |
| ☐ operatore grafico | ☐ operatore agricolo | ☐ operatore meccanico |
| ☐ operatore edile | ☐ operatore elettrico | ☐ operatore elettronico |
| ☐ operatore alla riparazione dei veicoli a motore | ☐ operatore di impianti termoidraulici | ☐ operatore delle lavorazioni artistiche |
| ☐ operatore del legno | ☐ operatore delle calzature | ☐ operatore dell'abbigliamento |
| ☐ operatore dei sistemi e dei servizi logistici | ☐ operatore delle produzioni chimiche | ☐ operatore della trasformazione agroalimentare |
| ☐ operatore amministrativo – segretariale | ☐ operatore ai servizi di promozione ed accoglienza | ☐ operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto |
| ☐ operatore del mare e delle acque interne | | |

☐ **ISTRUZIONE PROFESSIONALE (5 ANNI)**

Eventuale indirizzo:

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | ☐ Gestione delle acque e risanamento ambientale | ☐ Servizi per la sanità e l'assistenza sociale |
| ☐ Pesca commerciale e produzioni ittiche | ☐ Servizi commerciali | ☐ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico |
| ☐ Industria e artigianato per il Made in Italy | ☐ Enogastronomia e ospitalità alberghiera | ☐ Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico |
| ☐ Manutenzione e assistenza tecnica | ☐ Servizi culturali e dello spettacolo | |

☐ **ISTRUZIONE TECNICA (5 ANNI)**

Eventuale indirizzo:

- | | |
|--|--|
| ☐ SETTORE ECONOMICO | ☐ SETTORE TECNOLOGICO |
| ☐ Amministrazione finanza marketing | ☐ Meccanica mecatronica energia |
| ☐ Turismo | ☐ Trasporti e logistica |
| | ☐ Elettrotecnica |
| | ☐ Informatica e telecomunicazioni |
| | ☐ Grafica e Comunicazione |
| | ☐ Agraria, Agroalimentare e Agroindustria |
| | ☐ Costruzioni ambiente e territorio |
| | ☐ Sistema moda |
| | ☐ Chimica materiali biotecnologie |

☐ **ISTRUZIONE LICEALE (5 ANNI)**

Eventuale indirizzo:

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Classico | ☐ Linguistico | ☐ Artistico |
| ☐ Scienze umane | ☐ Scienze umane - economico sociale | ☐ Musicale coreutico |
| ☐ Scientifico | ☐ Scientifico - scienze applicate | ☐ Scientifico - sportivo |

Eventuali osservazioni:

Lo/a studente ha manifestato la volontà di iscriversi al percorso di _____
La famiglia ha manifestato la preferenza per l'iscrizione del figlio al percorso di _____

per il Consiglio di Classe

ATTIVITA' ORIENTAMENTO A.S. 2022/23

PER GLI ALUNNI

- QUESTIONARI ATTITUDINALI
- INFORMAZIONE SULL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO
- INFORMAZIONE SULLE INIZIATIVE DEL TERRITORIO (ES: ASSOINDUSTRIA)
- INFORMAZIONE SU MINISTAGE, SCUOLE APERTE ECC.
- SPORTELLO ORIENTAMENTO



**Visitate il nostro
sito web!**

PER I GENITORI

- QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLE ATTITUDINI DEI PROPRI FIGLI
- SERATA INFORMATIVA 6/12/2022
- CONSEGNA CONSIGLIO ORIENTATIVO ENTRO VACANZE NATALIZIE 2022

ISCRIZIONI A.S 2023-24

Fonte: <https://www.miur.gov.it>

dal 4 al 30 gennaio 2023.
Online!

Domanda iscrizione online:

dalle 8:00 del 9 gennaio 2023 alle 20:00 del 30 gennaio 2023

Registrazione sul portale dedicato (www.istruzione.it/iscriziononline/):

dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022.

N.B. La funzione per l'abilitazione al sistema

www.istruzione.it/iscriziononline/

da parte delle famiglie sarà disponibile a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022. Si accede utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

ISCRIZIONI A.S 2023-24

Fonte: <https://www.miur.gov.it>

Per la Secondaria di secondo grado:

- ❖ Le famiglie effettueranno **anche la scelta dell'indirizzo di studio**, indicando l'eventuale opzione rispetto ai diversi indirizzi attivati dalla scuola. In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un **massimo di altri due istituti**.
- ❖ Per la gestione delle eventuali **iscrizioni in eccedenza**, ciascuna scuola individuerà specifici criteri di precedenza (da rendere pubblici prima dell'acquisizione delle iscrizioni stesse).
- ❖ Il sistema **“Iscrizioni online”** avviserà le famiglie in tempo reale, a mezzo posta elettronica e tramite l'APP IO, dell'avvenuta registrazione e consentirà di seguire l'iter della domanda di iscrizione.