

Lo zaino per la scuola primaria

Incontro di continuità scuola infanzia
e scuola primaria per i genitori

25 maggio 2022

Quale zaino?

- Zaino per il viaggio verso il sapere
- Zaino di relazioni, corpo, pensiero ed emozioni ...
- Zaino di materiali ...



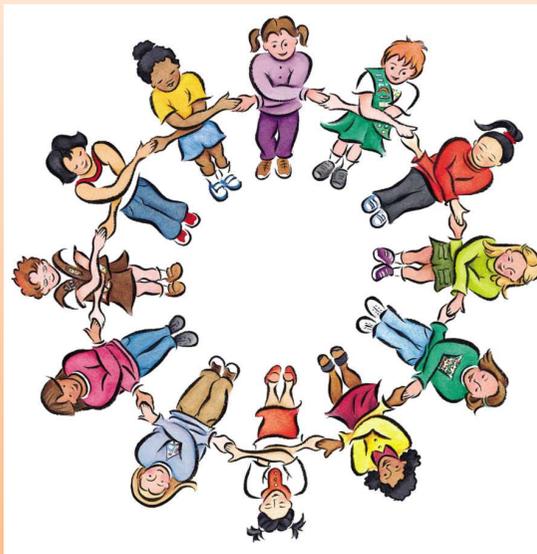
Relazioni fra pari

- Perché sono importanti
 - L'amico è fonte di benessere e di ricarica
 - L'amico è gioia e confronto
 - L'amico è modello, sostegno, riferimento, sicurezza



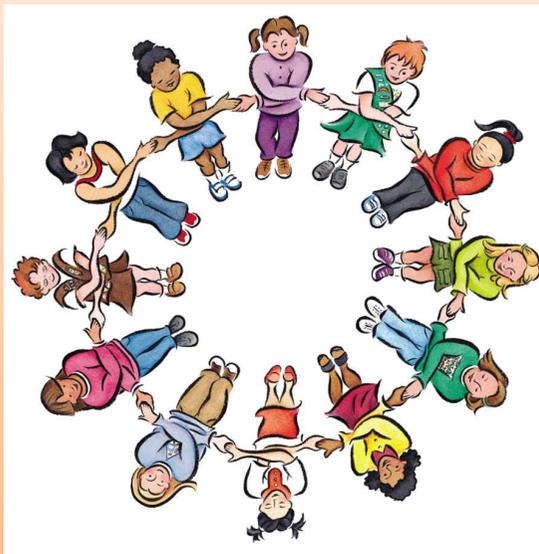
Relazioni fra pari

- Livello di entrata atteso
 - Disponibilità a fare nuove amicizie
 - Modalità serene di gioco e di richiesta
 - Condivisione di spazi, materiali e giocattoli
 - Emergenti abilità prosociali (chiedere scusa, chiedere per piacere, aiutare chi è in difficoltà, ...)



Relazioni fra pari

- Suggestimenti per potenziarle durante l'estate (e non solo)
 - Favorire momenti di gioco collettivo in ambienti strutturati e non strutturati
 - Sostenere nel fare nuove amicizie
 - Proporre e giocare con loro a giochi con regole (in cui a volte perdano)



Abilità corporee

- Perché sono importanti per il bambino
 - Per abituarli alle procedure di sicurezza
 - Per essere sempre più abile nel gestire il corpo a seconda alle richieste dei contesti (quando stare fermi, quando essere e sentirsi liberi, quando fare attenzione a possibili pericoli, ...)



Abilità corporee

- Livello di entrata atteso
 - Permanenza negli spazi in cui si trova l'adulto di riferimento
 - Seguire alcune indicazioni per l'esecuzione di movimenti controllati
 - Percezione del pericolo o di situazioni decisamente a rischio (cadere dalle scale o dalla finestra)
 - Emergente percezione dello spazio condiviso da altri



Abilità corporee

- Suggestimenti per potenziarle durante l'estate (e non solo)
 - Padroneggiare i propri movimenti
 - Spostarsi in ambienti conosciuti
 - Spostarsi con calma
 - Spostarsi trasportando un oggetto
 - Spostarsi tenendo conto di possibili ostacoli fermi o in movimento
 - Camminare sul marciapiede



Abilità di pensiero

- Perché sono importanti per il bambino
 - Si sente capace, adeguato,
 - Si sente più sicuro rispetto alle richieste
 - Capace di provare e di rischiare
 - Capace di riprovare e di recuperare la frustrazione



Abilità di pensiero

- Livello di entrata atteso
 - Permanenza dello sguardo: guardare chi parla e quando serve guardare negli occhi
 - Permanenza sullo stimolo: guardare ciò che si fa, rimanere nell'attività per un tempo adeguato
 - Attività eterodiretta: seguire le indicazioni che vengono date per l'esecuzione delle diverse attività e procedure
 - Iniziale controllo del comportamento impulsivo: turno di parola, aspettare prima di fare, seguire le indicazioni e non il proprio volere/sentire



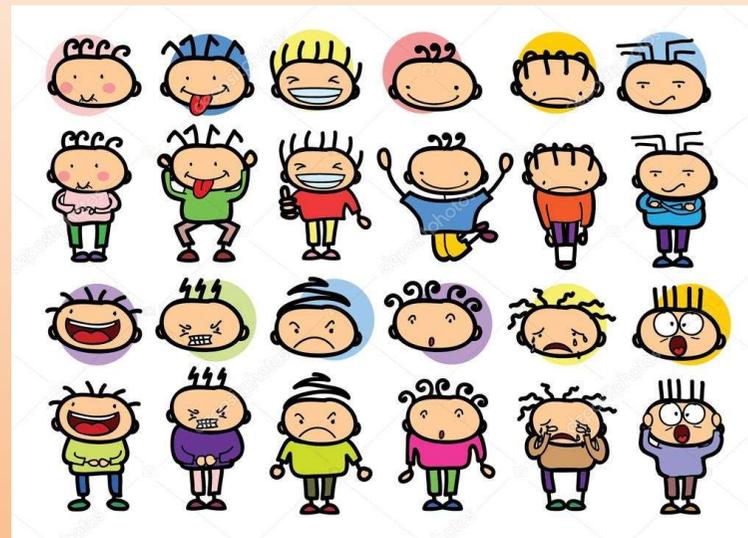
Abilità di pensiero

- Suggestimenti per potenziarle durante l'estate (e non solo)
 - Invitare a guardarvi negli occhi specie per le comunicazioni importanti
 - Dialogo in famiglia, dare da eseguire consegne semplici anche facendo vedere come deve fare, sostenere la pazienza, ...
 - Sfogliare libretti insieme aiutando a seguire le parole e le immagini con il dito, invitare a guardare quello che stanno facendo, concludere quello che si sta facendo prima di passare a qualcos'altro,...
 - Saper seguire le vostre richieste per portare a termine piccoli incarichi
 - Offrire momenti di attività tranquilla, lavorare con calma
 - Godersi momenti di rilassamento, di vuoto e di ... noia



Abilità emotive

- Perché sono importanti per il bambino
 - Per sentirsi capace di accogliere e di sostenere gli scambi relazionali
 - Per sentirsi accolto e parte di un gruppo
 - Per essere in grado di contenersi (non perdere il controllo)
 - Per non sentirsi osservato e giudicato



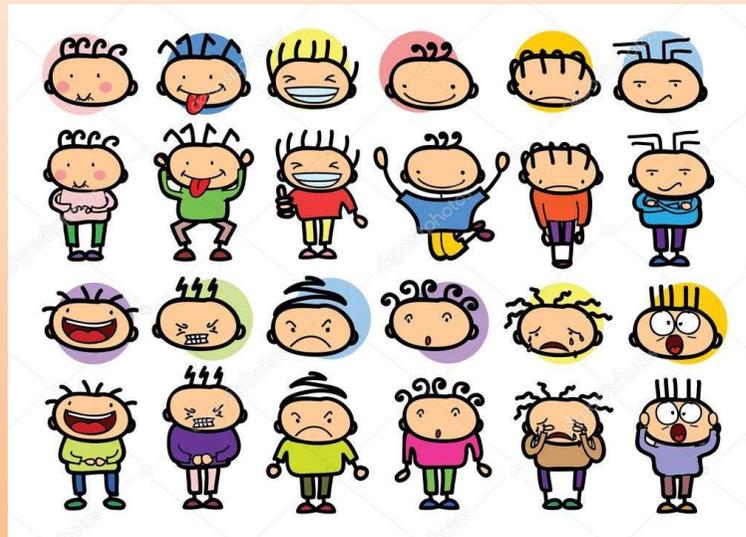
Abilità emotive

- Livello di entrata atteso
 - Apertura a nuove amicizie e alla novità in generale
 - Cominciare ad esprimere a parole ciò che sentono
 - Iniziale tolleranza alla frustrazione
 - Iniziale gestione del litigio
 - Iniziare a far attenzione alle reazioni degli altri
 - Capacità di superare l'errore e di ricominciare



Abilità emotive

- Per potenziarle durante l'estate (e non solo)
 - Aiutare ad esprimere il più possibile le emozioni a parole, facendo voi stessi da modello
 - Favorire i contesti amicali
 - Supportare i litigi
 - Lavorare sull'accettazione dell'errore e sul suo superamento



I materiali nello zaino

**Settembre con le insegnanti di riferimento,
accordi per il materiale scolastico specifico**



- Assicuratevi che sappiano gestire chiusure e allacciature
- Allenate a riconoscere il materiale personale (oltre alla eventuale etichettatura)
- Condividete con i bambini scelte e motivazioni
- Evitate di comprare troppe cose prima
- Create da subito il momento di preparazione (controllo) dello zaino serale

Zaino per il viaggio verso il sapere

- Temperamento e intelligenze personali
- Saperi ed esperienza della scuola dell'infanzia
- Saperi naturali
- Curiosità del nuovo
- I loro amici
- La vostra presenza



Grazie per l'attenzione!



Arrivederci a settembre!