

ORIENTAMENTO

a.s. 2021/22



QUALE SARA' LA SCUOLA GIUSTA PER ME?

"PICCOLI CONSIGLI" PER UNA INFORMAZIONE CONSAPEVOLE

PRIMO CONSIGLIO: RACCOGLIERE LE GIUSTE INFORMAZIONI

SITI WEB PER LA SCELTA DELLA SCUOLA

- <http://www.icvigodarzere.gov.it/>
- Sito web Regione Veneto:
<http://www.cliclavoroveneto.it/>
(in particolare link: studenti)
- <https://www.provincia.pd.it/guida-allorientamento-liberi-di-scegliere>

Siti web delle singole scuole

PERSONE E LUOGHI

- Scuole aperte
- Ministages
- I Professori della scuola “media”
- Ex alunni frequentanti Scuole Secondarie di 2°

SITI WEB PER L'ANALISI DEL POST DIPLOMA E DEL MONDO PROFESSIONALE

- <https://excelsior.unioncamere.net>
- <https://eduscopio.it/>
- <https://www.almadiploma.it/>



VOGLIO ORIENTARMI!

Visitate il nostro
sito web!

SECONDO CONSIGLIO: FARSI DELLE DOMANDE SULLA SCUOLA

SCAMBI CON
L'ESTERO?

LABORATORI?

ALTERNANZA
SCUOLA
LAVORO?

PATENTE
ECDL?

BORSE
DI STUDIO?

CLIL?

STAGE DI LAVORO
ANCHE
ALL'ESTERO?

TEATRO?
MUSICA?

ATTENZIONE! WARNING!

PRIMA DI ANDARE A SCUOLE APERTE, MINISTAGES, ECC....

PREPARATEVI!

FATE DELLE DOMANDE!

CHIEDETEVI COSA VOLETE VEDERE!

Patente Europea
del Computer

Content and Language
Integrated Learning.

TERZO CONSIGLIO: FARSI DELLE DOMANDE SU VOSTRO/A FIGLIO/A

E' AUTONOMO/A
NELL'ORGANIZZARE I
SUOI IMPEGNI?

QUALI SONO I SUOI
HOBBIES?

GLI/LE PIACE STUDIARE?
ANCHE SOLO PER IL
"GUSTO" DELLA
CONOSCENZA?
O PER IMPARARE A "FARE"
QUALCOSA?

PER COSA
"SACRIFICHEREBBE"
ANCHE PARTE DEL
SUO TEMPO LIBERO?

QUANTO TEMPO
DEDICA ALLO
STUDIO?

SIATE **SINCERI** CON VOI STESSI...
SPECIE NELLE RISPOSTE!



SISTEMA SCOLASTICO

SCUOLE di Formazione Professionale

LICEI

Istituti TECNICI

Istituti PROFESSIONALI

- 1^
- 2^
- 3^
- 4^
- 5^

- 1^
- 2^
- 3^
- 4^
- 5^

- 1^
- 2^
- 3^
- 4^
- 5^

- 1^
- 2^
- 3^

QUALIFICA professionale

- 4^

DIPLOMA professionale

IFTS
5^ anno
Certificato di Specializzazione
Tecnica
1 anno

LAVORO

Università

diploma di Istruzione LICEALE

diploma di Istruzione TECNICA

diploma di Istruzione PROFESSIONALE

Università

Lavoro

ITS Diploma di Tecnico Superiore 2 anni



Provincia di Padova
Servizio Pubblica Istruzione

IL SISTEMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA

ATT! IST. PROFESSIONALI RIFORMATI

I nuovi Licei

6 nuovi licei

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico *opzione scienze applicate*
6. Liceo delle scienze umane *opzione economico-sociale*

I nuovi Istituti Professionali

2 settori - 6 indirizzi

1. SETTORE DEI SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
3. Servizi per il commercio e l'ospitalità

2. SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni industriali e artigianali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

RIFORMATI!

I nuovi Istituti Tecnici

2 settori - 11 indirizzi

1. SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, Finanza e Marketing
2. Turismo

2. SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Sistema Moda
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale

2 settori – 21 indirizzi

1. SETTORE DEI SERVIZI

Operatori per: il benessere, ristorazione, servizi di promozione e accoglienza, amministrativo – segretariale, servizi di vendita, trasformazione agroalimentare

2. SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Operatori per: l'abbigliamento, le calzature, le produzioni chimiche, edile, elettrico, elettronico, grafico, gli impianti termoidraulici, le lavorazioni artistiche, il legno, il montaggio e la manutenzione di imbarcazioni da diporto, la riparazione dei veicoli a motore, meccanico, i sistemi e dei servizi logistici.

RIFORMATI!

RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (5 anni)

La Normativa

La **LEGGE n. 107 del 13 luglio 2015** (la Buona Scuola), all'articolo 1, commi 180 e 181 lett. d, ha previsto un'apposita delega legislativa sulla “**revisione** dei percorsi dell'istruzione professionale” e sul “**raccordo**” di questi ultimi con i percorsi della leFP.

In attuazione di tale delega, il Governo ha quindi proceduto all'approvazione del **DECRETO LEGISLATIVO n. 61 del 13 aprile 2017** (entrato in vigore il 31.5.2017).

GLI OBIETTIVI DEL RIORDINO

Il Decreto Legislativo 61/2017

- ridisegna in profondità l'istruzione professionale, anche per dare una risposta alla crisi degli Istituti Professionali, in costante calo di iscrizioni
- cerca di integrare meglio l'istruzione professionale e l'istruzione e formazione professionale
- mantiene la specificità istituzionale, organizzativa e funzionale degli Istituti Professionali rispetto agli Istituti Tecnici (art. 3, comma 4)

RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI (5 anni)

Cosa cambia

| I NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO (2017) | I VECCHI INDIRIZZI DI STUDIO (2010) |
|--|--|
| <i>X</i> a. AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE | SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE |
| b. PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE | |
| <i>X</i> c. INDUSTRIA A ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY | PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI |
| <i>X</i> d. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA | MANUTENZIONI E ASSISTENZA TECNICA |
| e. GESTIONE DELLA ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE | |
| <i>X</i> f. SERVIZI COMMERCIALI | SERVIZI COMMERCIALI |
| <i>X</i> g. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA | ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA |
| <i>X</i> h. SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO | |
| <i>X</i> i. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE | SERVIZI SOCIO SANITARI |
| <i>X</i> l. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE.: ODONTOTECNICO | |
| m. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO | |

- Per corrispondere alla nuova domanda di competenze a livello settoriale e territoriali **gli indirizzi previsti passano da 6 a 11.**
- **Viene aumentato il monte ore dedicato alle attività pratiche, di laboratorio.**
- **Viene aumentata la quota di flessibilità oraria** a disposizione delle scuole per poter adattare meglio l'offerta formativa alla domanda del territorio e dei giovani stessi.

ISTITUTI PROFESSIONALI (5 anni)



Provincia di Padova
Servizio Pubblica Istruzione

**INDIRIZZI
PROFESSIONALI**

**PROFESSIONALI
5 anni**

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- Industria e artigianato per il Made in Italy (elettronica - meccanica- moda - chimica - fotografia - prod tessile e sartoriale)
- Manutenzione ed assistenza tecnica;
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;
- Servizi Commerciali e Web per la community; Gestione delle Acque e risanamento Ambientale;
- Enogastronomia; Servizi sala e vendita e Accoglienza turistica;

Diploma di Istruzione Professionale

LA FORMAZIONE PROFESSIONALIE (3 anni +)



Provincia di Padova
Servizio Pubblica Istruzione

SCUOLE di FORMAZIONE PROFESSIONALE

- S.F.P. "CAMERINI ROSSI" (Padova)
- S.F.P. "FRANCESCO D'ASSISI" (Padova)
- S.F.P. CIOFS "DON BOSCO" (Padova)
- S.F.P "ESTETICA "S.E.G.R.A." (Padova)
- S.F.P "DIEFFE" (Padova)
- S.F.P "ENAIP VENETO" (Piove di Sacco)
- S.F.P "PRIMIA S.R.L." Istituto e Scuola di estetica (Padova)
- S.F.P "SCUOLA EDILE - CPT" (Padova)
- S.F.P "ASSOCIAZIONE VICTORY TNG" (Padova)
- S.F.P. "MANFREDINI" (Este)
- S.F.P. "MORINI PEDRINA PELÀ TONO" (Este)
- S.F.P. "L. PAVONI" (Montagnana)

LA FORMAZIONE POST DIPLOMA TECNICO E PROFESSIONALE: UN ESEMPIO A “KM 0”

GLI ISTITUTI TECNICI E GLI ISTITUTI PROFESSIONALI PREVEDONO LA
POSSIBILITA' DI UNA ULTERIORE **FORMAZIONE POST DIPLOMA**

(ITS: Istruzione Tecnica Superiore non accademica

PER SAPERNE DI PIU':

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-qualifications-framework-39_it



Red Academy in Veneto e Lombardia:

<https://itsred.it/>



LA FORMAZIONE POST DIPLOMA PROFESSIONALE (IeFP 4 anni)



FSC
Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione



IFTS (5° anno)

di

TECNICO SPECIALIZZATO PER L'INNOVAZIONE DI PROCESSI E PRODOTTI

per studenti con Diploma Professionale

50% ore di stage/apprendistato

e 50% ore di laboratorio/teoria

Posizione organizzativa in uffici tecnici,
reparti produzione, controllo qualità,
responsabilità di commessa/area,
coordinamento risorse di reparto/funzione.



IMPRESE

LABORATORI



APPRENDISTATO

LA FORMAZIONE POST DIPLOMA TECNICO (I.T. 5 anni)



L'Istruzione Tecnica Superiore ITS Academy Veneto

INNOVATION
COMMUNICATION
TECNOLOGY



TURISMO



FASHION



MOBILITÀ



MECCATRONICO



RISPARMIO
ENERGETICO



AGROALIMENTARE



GUIDA DEL MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Guida alla NUOVA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Guida alla NUOVA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Quadro Orario

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

| DISCIPLINE | ore | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------|---|--------------|--------------|
| | 1° biennio comune alle diverse articolazioni | | 2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario | | |
| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Scienze integrate (Fisica) | 66 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 66 | | | |
| Geografia | 99 | 99 | | | |
| Informatica | 66 | 66 | | | |
| Seconda lingua comunitaria | 99 | 99 | | | |
| Economia aziendale | 66 | 66 | | | |
| Totale ore annue di indirizzo | 396 | 396 | | | |
| AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING | | | | | |
| Informatica | | | 66 | 66 | |
| Seconda lingua comunitaria | | | 99 | 99 | 99 |
| Economia aziendale | | | 198 | 231 | 264 |
| Diritto | | | 99 | 99 | 99 |
| Economia politica | | | 99 | 66 | 99 |
| Totale ore annue di indirizzo | | | 561 | 561 | 561 |
| Totale complessivo ore annue | 1.056 | 1.056 | 1.056 | 1.056 | 1.056 |

ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"

LA NUOVA SCUOLA SECONDARIA

INDICE

| | |
|---|--------|
| 1. TUTTE LE NOVITÀ AL 1° SETTEMBRE 2010 | Pag. 6 |
| 1.1 Gli obiettivi della riforma | » 7 |
| 1.2 Un curriculum più snello | » 8 |
| 1.3 Le ore di 60 minuti | » 8 |
| 1.4 Una equilibrata distribuzione territoriale | » 9 |
| 1.5 Le scuole come centri di innovazione | » 10 |
| 1.6 Il passaggio dal vecchio al nuovo | » 10 |
| 1.7 Il sistema di istruzione e formazione professionale | » 11 |
| 2. I NUOVI LICEI | » 12 |
| 2.1 Novità e caratteristiche | » 13 |
| 2.2 Profili e competenze in uscita, piani di studio e orari | » 15 |
| Il liceo artistico (6 indirizzi) | » 16 |
| Arti figurative | » 17 |
| Architettura e ambiente | » 19 |
| Design | » 21 |
| Audiovisivo e multimediale | » 23 |
| Grafica | » 25 |
| Scenografia | » 27 |
| Il liceo classico | » 29 |
| Il liceo linguistico | » 31 |
| Il liceo musicale e coreutico | » 33 |
| Il liceo scientifico | » 36 |
| L'opzione scienze applicate | » 38 |
| Il liceo delle scienze umane | » 39 |

Sul nostro sito web!

OSSERVATORIO EDUSCOPIO 2020/21

Eduscopio | Confronto, scelgo. x +

← → ↻ eduscopio.it

App YouTube Maps Ciao V you tube educazionetecnic... Chi è Prof Digitale? Posta in arrivo (30... note alle risposte... Posta in arrivo (41...

 **EDUSCOPIO**
Confronto, scelgo, studio.

Edizione 2020/21

Fondazione Agnelli

IL PROGETTO | DATI E METODOLOGIA | NEWS |  

Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te

Oltre 7.400 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 1.275.000 diplomati

CERCO UNA SCUOLA CHE MI PREPARI AL MEGLIO PER...

 **L'UNIVERSITÀ**

 **IL MONDO DEL LAVORO**



 **ULTIME NEWS**

Eduscopio 2020/21: da oggi online la nuova edizione!
11/11/2020

Eduscopio 2019/20: da oggi online la nuova edizione!
05/11/2019

 **ULTIMO TWEET**

Condivido a pieno!!
<https://t.co/roEhw7lxW0>

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

LICEI: % DIPLOMATI IN REGOLA – RISULTATI UNIVERSITA'

«non vi è alcuna relazione sistematica tra una maggiore selettività della scuola e migliori risultati dei diplomati all'università, semmai il contrario: **in media sono proprio gli studenti delle scuole meno selettive durante il percorso quinquennali a ottenere poi i risultati migliori all'università**, a conferma che efficacia formativa ed equità possono andare di pari passo.»

IT (economici e tecnologici) e IP (servizi e industria/artigianato) – INDICE DI OCCUPAZIONE

(% di occupati che hanno lavorato almeno 6 mesi entro i primi due anni dal diploma misurata su quanti non si sono immatricolati all'università)

ha continuato a crescere – nel periodo considerato, ovviamente pre-Covid - confermando il trend dello scorso anno. La crescita riguarda sostanzialmente tutti gli indirizzi di studio nelle regioni del Nord e del Centro. Il Sud ha situazioni più differenziate.

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

LICEO SCIENTIFICO - UNIVERSITA'

Percorso genitori/altro statistic x +

← → ↻ eduscoPIO.it/percorso-genitori-scelta-scuola-superiore#table-slide



App YouTube Maps Ciao V you tube educazionetecnic... Chi è Prof Digitale? Posta in arrivo (30... note alle risposte... Posta in arrivo (41...



Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Scientifico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

| Denominazione | Ente | Prov. | Comune | Indice FGA ⁽ⁱ⁾ | Media dei Voti ⁽ⁱ⁾ | Crediti Ottenuti ⁽ⁱ⁾ | % Diplomati in regola ⁽ⁱ⁾ |
|-------------------------------|------|---------|---------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| X ENRICO FERMI | ● | PADOVA | PADOVA | 93.53 | 29.28 | 93.06 | 63.1 |
| ALBERT EINSTEIN | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 86.25 | 28.24 | 87.21 | 65.1 |
| IPPOLITO NIEVO | ● | PADOVA | PADOVA | 85.67 | 27.97 | 88.28 | 55.6 |
| ROLANDO DA PIAZZOLA | ● | PADOVA | PIAZZOLA SUL BRENTA | 85.61 | 28.62 | 82.76 | 77 |
| GALILEO GALILEI | ● | VENEZIA | DOLO | 80.87 | 27.77 | 80.32 | 79.1 |
| ALVISE CORNARO | ● | PADOVA | PADOVA | 79.2 | 27.33 | 80.63 | 71.1 |
| X NEWTON - PERTINI | ● | PADOVA | CAMPOSAMPIERO | 78.76 | 27.3 | 80.01 | 65.9 |
| ROMANO BRUNI | ○ | PADOVA | PADOVA | 78.73 | 28.17 | 72.68 | 70.5 |
| X EUGENIO CURIEL | ● | PADOVA | PADOVA | 78.11 | 27.19 | 79.6 | 71.8 |
| GALILEO GALILEI | ● | PADOVA | SELVAZZANO DENTRO | 77.8 | 27.19 | 79.03 | 68.5 |
| LEON BATTISTA ALBERTI | ● | PADOVA | ABANO TERME | 69.45 | 26.21 | 70.48 | 70.4 |



OSSERVATORIO EDUSCOPIO

LICEO LINGUISTICO - UNIVERSITA'

eduscopio.it/percorso-genitori-scelta-scuola-superiore#table-slide

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Linguistico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

| Denominazione | Ente | Prov. | Comune | Indice FGA ⁽ⁱ⁾ | Media dei Voti ⁽ⁱ⁾ | Crediti Ottenuti ⁽ⁱ⁾ | % Diplomati in regola ⁽ⁱ⁾ |
|--------------------------|------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| NEWTON - PERTINI | ● | PADOVA | CAMPOSAMPIERO | 76.42 | 26.53 | 81.78 | 71.7 |
| ALBERT EINSTEIN | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 74.79 | 27.66 | 69.06 | 75 |
| CONCETTO MARCHESI | ● | PADOVA | PADOVA | 74.04 | 26.64 | 76.11 | 66.9 |
| GALILEO GALILEI | ● | VENEZIA | DOLO | 71.47 | 27.06 | 67.45 | 77.6 |
| ALVISE CORNARO | ● | PADOVA | PADOVA | 65.62 | 25.33 | 70.13 | 76 |
| PIETRO SCALCERLE | ● | PADOVA | PADOVA | 64.69 | 25.86 | 63.89 | 71.1 |
| GALILEO GALILEI | ● | PADOVA | SELVAZZANO DENTRO | 57.55 | 24.11 | 64.18 | 62.5 |
| DON BOSCO | ○ | PADOVA | PADOVA | 53.72 | 24.62 | 52.24 | 63.8 |
| DANTE ALIGHIERI | ○ | PADOVA | PADOVA | 33.25 | 22.45 | 29.41 | 72 |

● SCUOLA ○ SCUOLA NON STATALE

Non trovi

VUOI UN AIUTO NELLA
LETTURA?

SÌ NO, GRAZIE

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.T. TECNOLOGICO - OCCUPAZIONE

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Tecnologico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

| Denominazione | Ente | Prov. | Comune |  (i) |  (i) | % Diplomati in regola |
|-----------------------|------|--------|----------------|--|--|-----------------------|
| ALBERT EINSTEIN | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 86.15 | 15.79 | 48.3 |
| + NEWTON - PERTINI | ● | PADOVA | CAMPOSAMPIERO | 81.89 | 61.63 | 40.8 |
| x GUGLIELMO MARCONI | ● | PADOVA | PADOVA | 78.03 | 43.29 | 37.3 |
| x FRANCESCO SEVERI | ● | PADOVA | PADOVA | 73.68 | 52.58 | 47.7 |
| USUELLI RUZZA | ● | PADOVA | PADOVA | 65.38 | 8.33 | 57.4 |
| GALILEO FERRARIS | ○ | PADOVA | PADOVA | 62.06 | 33.33 | - |
| PIETRO SCALCERLE | ● | PADOVA | PADOVA | 60.74 | 6.9 | 53.4 |
| DUCA DEGLI ABRUZZI | ● | PADOVA | PADOVA | 59.52 | 33.33 | 59 |
| LEON BATTISTA ALBERTI | ● | PADOVA | ABANO TERME | 54.55 | 10 | 44.1 |
| BELZONI - BOAGA | ● | PADOVA | PADOVA | 54.08 | 10.42 | 50 |
| ENRICO DE NICOLA | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 43.33 | 8.33 | 60.3 |

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.T. TECNOLOGICO - UNIVERSITA'

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Tecnologico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

| Denominazione | Ente | Prov. | Comune | Indice FGA (i) | Media dei Voti (i) | Crediti Ottenuti (i) | % Diplomati in regola (i) |
|----------------------------|------|--------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| X PIETRO SCALCERLE | ● | PADOVA | PADOVA | 70.57 | 26.43 | 70.89 | 53.4 |
| X FRANCESCO SEVERI | ● | PADOVA | PADOVA | 63.06 | 26.18 | 57.95 | 47.7 |
| BELZONI - BOAGA | ● | PADOVA | PADOVA | 61.93 | 25.93 | 57.8 | 50 |
| DUCA DEGLI ABRUZZI | ● | PADOVA | PADOVA | 58.47 | 24.88 | 59.6 | 59 |
| ENRICO DE NICOLA | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 57.77 | 24.61 | 60.47 | 60.3 |
| LEON BATTISTA ALBERTI | ● | PADOVA | ABANO TERME | 55.68 | 27.1 | 35.51 | 44.1 |
| X GUGLIELMO MARCONI | ● | PADOVA | PADOVA | 50.83 | 24.77 | 45.2 | 37.3 |
| ALBERT EINSTEIN | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 48.79 | 25.06 | 38.79 | 48.3 |
| X NEWTON - PERTINI | ● | PADOVA | CAMPOSAMPIERO | 47.97 | 24.68 | 40.29 | 40.8 |
| GALILEO FERRARIS | ○ | PADOVA | PADOVA | 44.67 | 26.35 | 19.76 | - |
| USUELLI RUZZA | ● | PADOVA | PADOVA | - | - | - | - |

● SCUOLA ○ SCUOLA NON STATALE

Non trovi

VUOI UN AIUTO NELLA LETTURA?

SI NO - GRAZIE

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.T. ECONOMICO - OCCUPAZIONE

Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Economico** in un raggio di **20km** da **PADOVA**

| Denominazione | Ente | Prov. | Comune |  (i) |  (i) | % Diplomati in regola |
|-------------------------------|------|---------|---------------------|--|--|-----------------------|
| LEON BATTISTA ALBERTI | ● | PADOVA | ABANO TERME | 73.73 | 17.19 | 65.2 |
| MARIA LAZZARI | ● | VENEZIA | DOLO | 73.1 | 21.97 | 47 |
| ENRICO DE NICOLA | ● | PADOVA | PIOVE DI SACCO | 71.88 | 25.86 | 59.5 |
| X PIER FORTUNATO CALVI | ● | PADOVA | PADOVA | 71.49 | 21.95 | 55 |
| ROLANDO DA PIAZZOLA | ● | PADOVA | PIAZZOLA SUL BRENTA | 71.09 | 17.91 | 62.8 |
| GIOVANNI VALLE | ● | PADOVA | PADOVA | 70.3 | 31.25 | 41.4 |
| X NEWTON - PERTINI | ● | PADOVA | CAMPOSAMPIERO | 67.82 | 20 | 50 |
| X EINAUDI - GRAMSCI | ● | PADOVA | PADOVA | 67.81 | 25.59 | 54.8 |
| LEONARDO DA VINCI | ● | PADOVA | PADOVA | 62.49 | 26.92 | 35.4 |
| BARBARIGO | ○ | PADOVA | PADOVA | 24.98 | 33.33 | 53.3 |
| ANTONIO MAGAROTTO | ● | PADOVA | PADOVA | - | - | - |

● SCUOLA ○ SCUOLA NON STATALE

OSSERVATORIO EDUSCOPIO

I.P. - OCCUPAZIONE

Percorso genitori/altro statistic x +

eduscopio.it/percorso-genitori-scelta-scuola-superiore-lavoro#table-slide

App YouTube Maps Ciao V you tube educazionetecnic... Chi è Prof Digitale? Posta in arrivo (30... note alle risposte... Posta in arrivo (41...

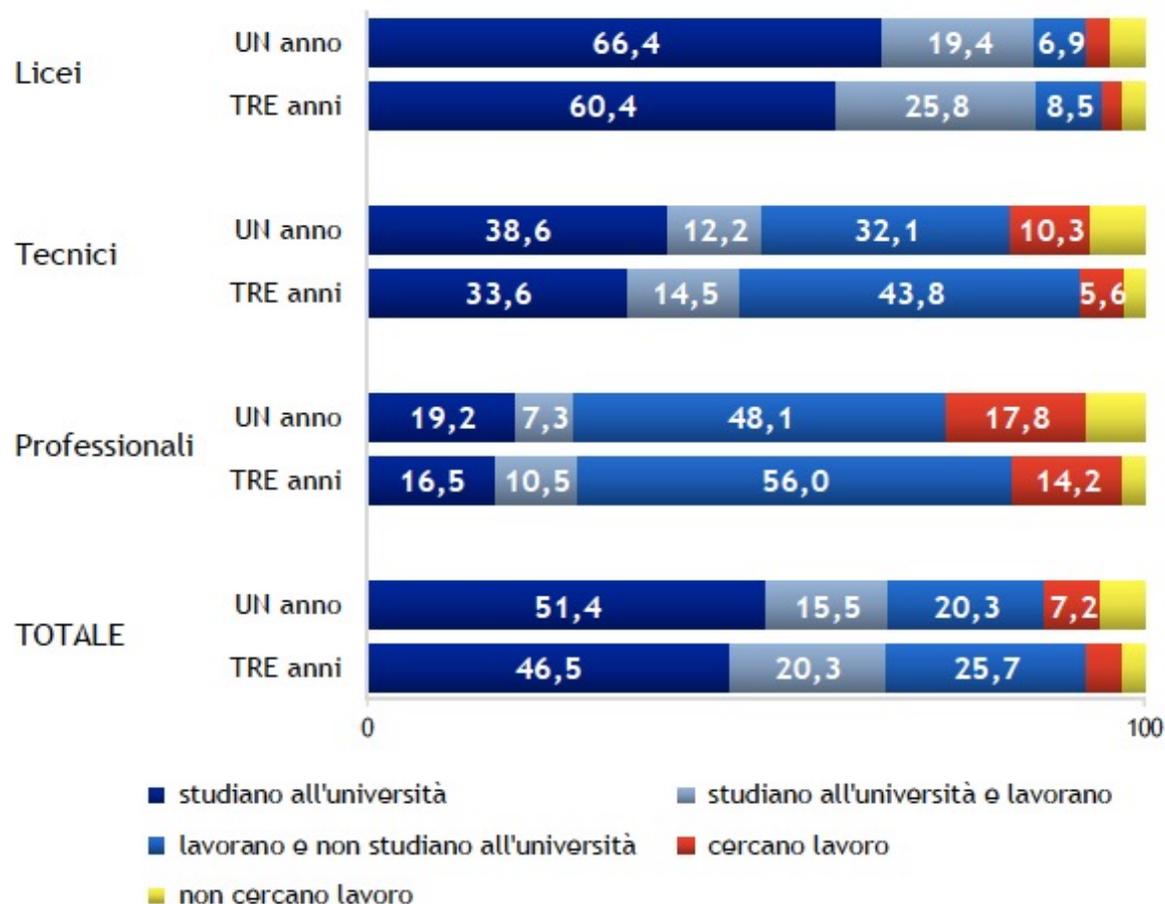
Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Professionale - Industria e Artigianato** in un raggio di **10km** da **PADOVA**

| Denominazione | Ente | Prov. | Comune |  (i) |  (i) | % Diplomati in regola |
|------------------------|---|--------|--------|--|--|-----------------------|
| ENRICO BERNARDI |  | PADOVA | PADOVA | 85.02 | 65.13 | 36.5 |
| GIOVANNI VALLE |  | PADOVA | PADOVA | 58.81 | 11.63 | 38.7 |
| USUELLI RUZZA |  | PADOVA | PADOVA | 48.54 | 29.35 | 50.2 |




DATI ALMA DIPLOMA SUI DIPLOMATI NEL 2018

Figura 3 Diplomati degli anni 2018 e 2016 intervistati, rispettivamente, a uno e tre anni dal conseguimento del titolo: condizione occupazionale e formativa per tipo di diploma (valori percentuali)

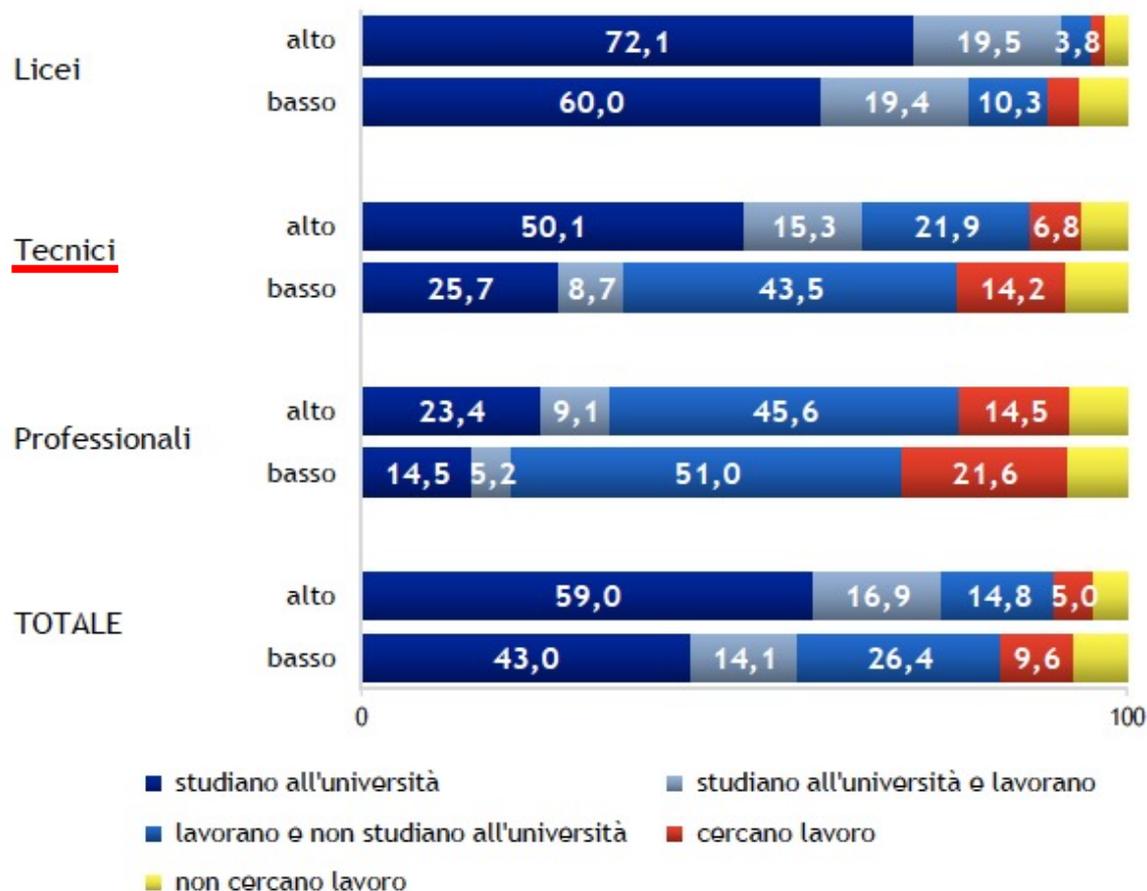


Fonte: AlmaDiploma, Indagine sulla Condizione occupazionale e formativa dei Diplomati.

DATI ALMA DIPLOMA SUI DIPLOMATI NEL 2018

Studiare....serve?

Figura 5 Diplomati dell'anno 2018 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo: condizione occupazionale e formativa per tipo e voto alto/basso di diploma (valori percentuali)

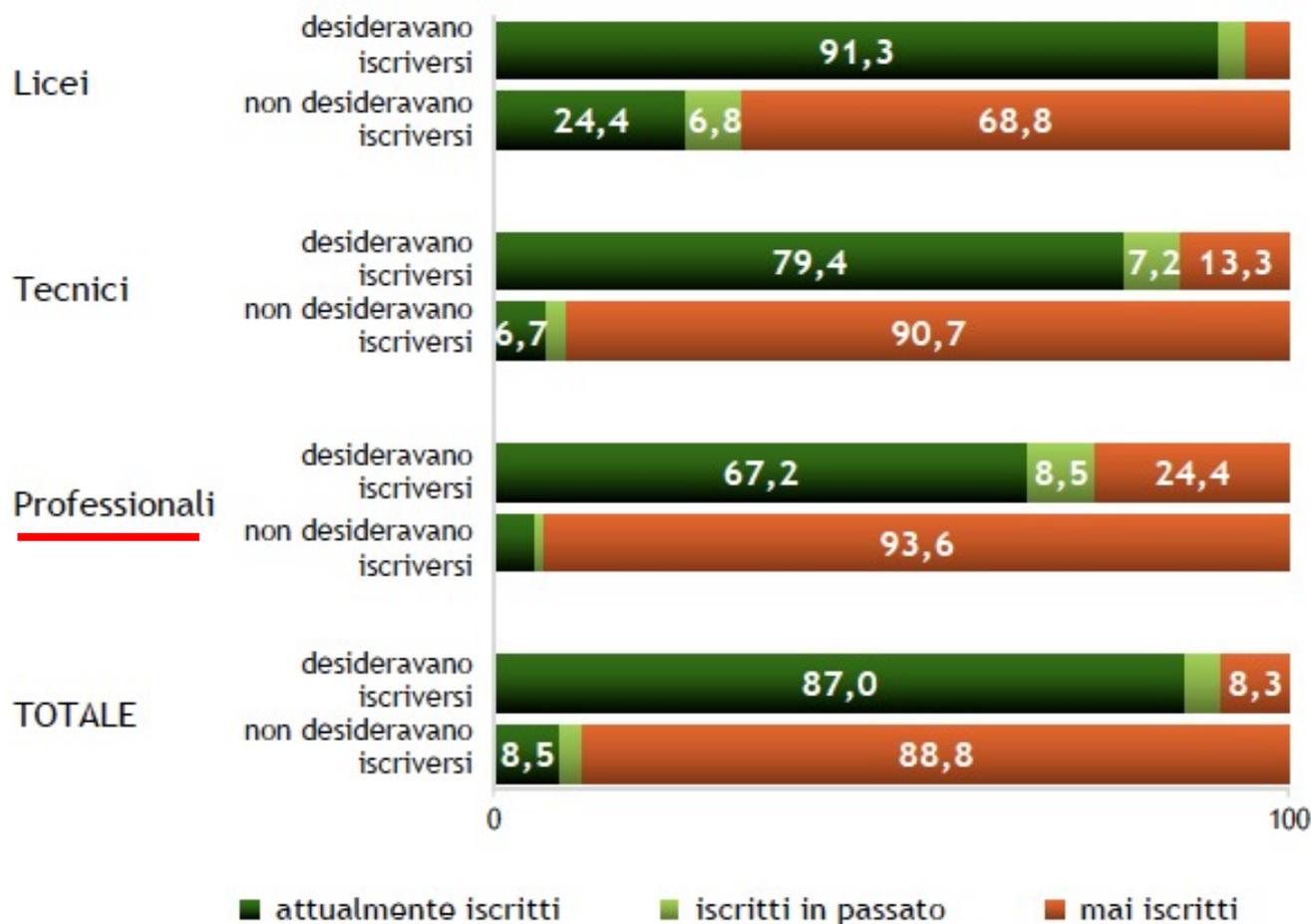


Fonte: AlmaDiploma, Indagine sulla Condizione occupazionale e formativa dei Diplomati.

DATI ALMA DIPLOMA SUI DIPLOMATI NEL 2018

Studiare....serve?

Figura 8 Diplomati dell'anno 2018 intervistati ad un anno da conseguimento del titolo: iscrizione all'università per intenzioni dichiarate prima del diploma e tipo di diploma (valori percentuali)



RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021

Fonte: https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=423:previsioni-dei-fabbisogni-occupazionali-e-professionali-in-italia-a-medio-termine-2021-2025&catid=111&Itemid=2636



SCENARI (GENNAIO 2021)

A – SCENARIO PEGGIORE
(CRESCITA MEDIA 0,8%)

B – SCENARIO MIGLIORE
(CRESCITA 1,1%)

Le previsioni occupazionali 2021-2025

Previsioni del Pil, che considerano le politiche espansive nazionali e internazionali già attivate o in attivazione (es. Piano europeo Next Generation EU, il NADEF e la Legge di Bilancio).

- lo scenario A (più sfavorevole) - ripresa più graduale a partire dal terzo trimestre del 2021, e successivamente crescita tendenziale piuttosto sostenuta.
- lo scenario B (più favorevole) – crescita più sostenuta già a partire dal 2021

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021

FABBISOGNO OCCUPAZIONALE PREVISTO:

30% determinate dalla componente di crescita economica (expansion demand), 70% riguarda il turnover di sostituzione.

Le assunzioni previste dalla Pubblica Amministrazione fino al 2025

- oltre il 90% dalla componente di sostituzione: circa 261mila nei servizi generali, 243mila nell'istruzione e 188mila nella sanità pubbliche.

Transizione ecologica e trasformazione digitale nei lavori del futuro

L'ecosostenibilità e la digitalizzazione, competenze green e professioni trasversali (ad es. il giurista ambientale, lo specialista in contabilità verde, l'esperto in fondi di investimento green, l'addetto commerciale per la promozione di nuovi materiali sostenibili o il responsabile degli acquisti green ecc)

Competenze digitali, STEM e di innovazione 4.0

Richiesta di e-skill mix (il possesso con elevato grado di importanza di almeno due e-skill)
- data scientist, big data analyst, cloud computing expert, cyber security expert, business intelligence analyst e artificial intelligence system engineer, ecc

Le indicazioni e la spinta del Next Generation Eu Italia in tal senso non lasciano dubbi in merito allo sviluppo ulteriore del macrotrend digitale e della green economy.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021

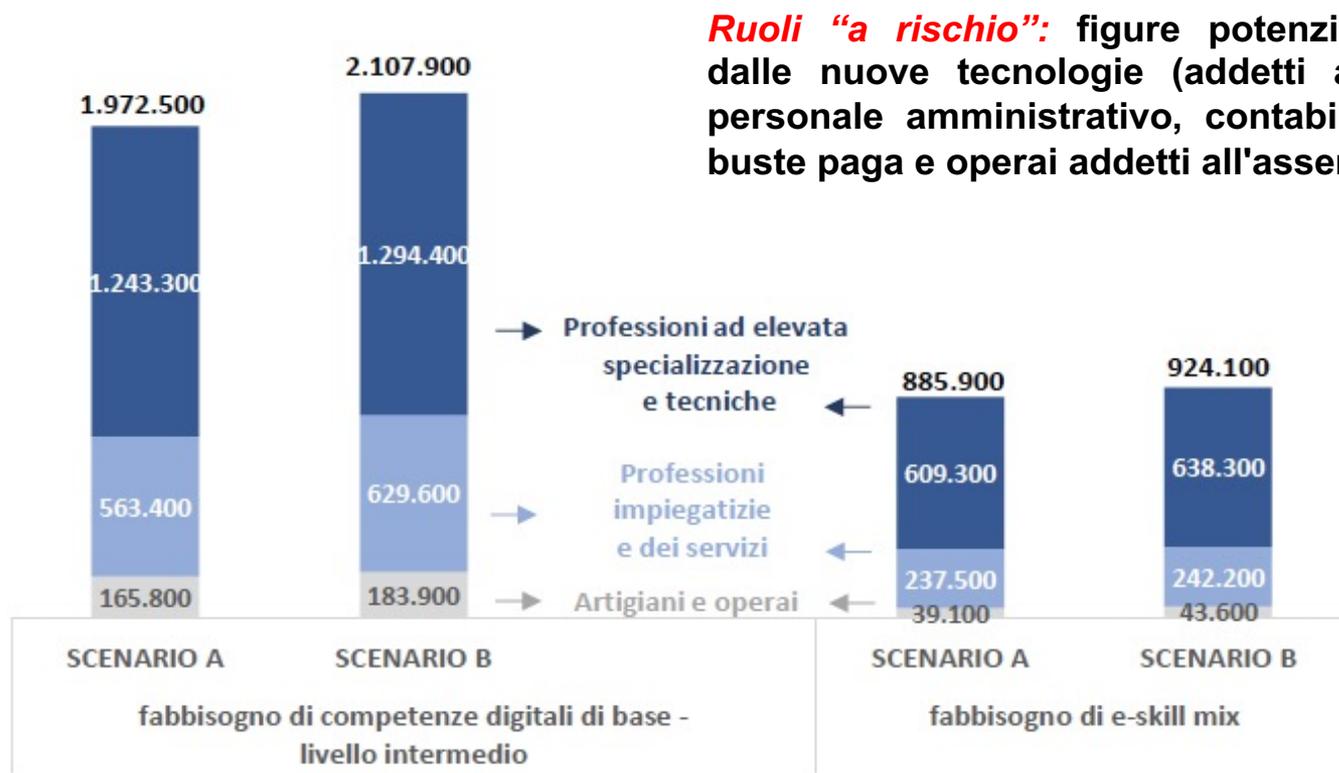
FIGURA 2 - FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE GREEN NEL PERIODO 2021-2025 – SCENARI A E B



- **agroalimentare:** sviluppi per l'agricoltura sostenibile
- **mobilità e logistica:** mobility manager, esperto in smart city
- **meccatronica e robotica:** progettista meccanico per la mobilità elettrica, addetto all'assemblaggio e manutentore di motori elettrici, ingegnere dei materiali...
- **costruzioni:** esigenze di riqualificazione del patrimonio immobiliare esistente e di una progettazione più attenta alla sostenibilità degli edifici, limitazione di consumi energetici e delle emissioni dannose...
- **consulenti:** giurista ambientale, lo specialista in contabilità verde, l'esperto in fondi di investimento green, l'addetto commerciale per la promozione di nuovi materiali sostenibili o il responsabile degli acquisti green

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021

FIGURA 3 - FABBISOGNI OCCUPAZIONALI DI PROFESSIONI CON COMPETENZE DIGITALI NEL PERIODO 2021-2025 - SCENARI A E B



Ruoli "a rischio": figure potenzialmente sostituibili dalle nuove tecnologie (addetti all'immissione dati, personale amministrativo, contabili e impiegati delle buste paga e operai addetti all'assemblaggio).

personale che dovrà utilizzare in modo integrato due o addirittura tre e-skill,

- **professioni a elevata specializzazione e tecniche:** analisti e progettisti di software, ingegneri energetici, meccanici, industriali e gestionali, tecnici programmatori ed esperti in applicazioni, disegnatori industriali e non.
- **nuove professioni emergenti:** data scientist, big data analyst, cloud computing expert, cyber security expert, business intelligence analyst e artificial intelligence system engineer.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021 - Laureati

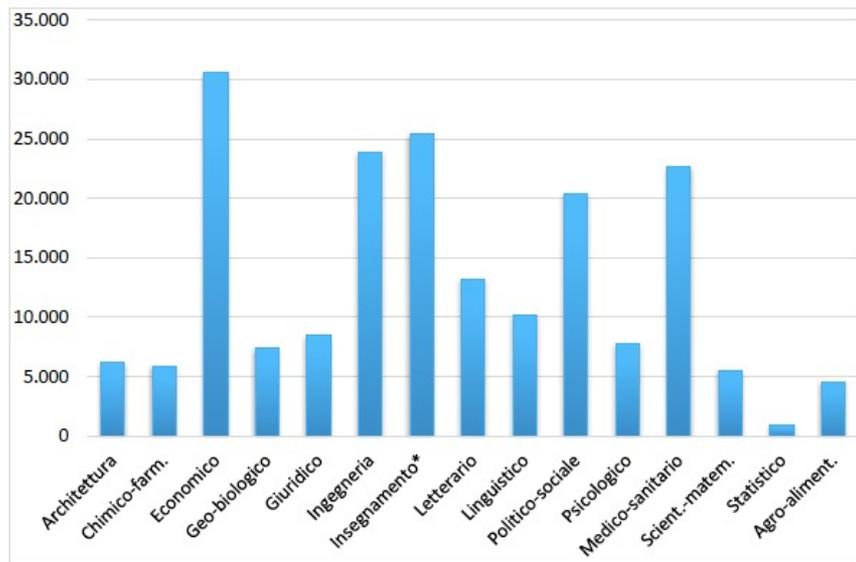
TABELLA 24 - FABBISOGNO PREVISTO DI LAUREATI E OFFERTA DI NEOLAUREATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2021-2025*

| | Fabbisogno (media annua) | | Offerta neolaureati |
|--|--------------------------|----------------|------------------------|
| | scenario A | scenario B | (media annua) |
| Totale laureati | 228.000 | 238.600 | 192.700 |
| Economico-statistico | 36.100 | 39.800 | 31.500 |
| Giuridico e politico-sociale | 39.900 | 39.400 | 28.800 |
| Medico-sanitario | 33.500 | 35.300 | 22.600 |
| Ingegneria | 31.500 | 34.600 | 23.800 |
| Insegnamento e formazione (comprese scienze motorie) | 24.600 | 25.000 | 25.400 |
| Letterario, filosofico, storico e artistico | 13.000 | 13.500 | 13.200 |
| Architettura, urbanistico e territoriale | 13.400 | 13.000 | 6.200 |
| Linguistico, traduttori e interpreti | 8.500 | 9.000 | 10.200 |
| Scientifico, matematico e fisico | 8.400 | 8.800 | 5.500 |
| Psicologico | 6.400 | 6.900 | 7.700 |
| Geo-biologico e biotecnologie | 5.900 | 5.700 | 7.400 |
| Chimico-farmaceutico | 4.100 | 4.600 | 5.900 |
| Agroalimentare | 3.000 | 3.100 | 4.500 |

**Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.*

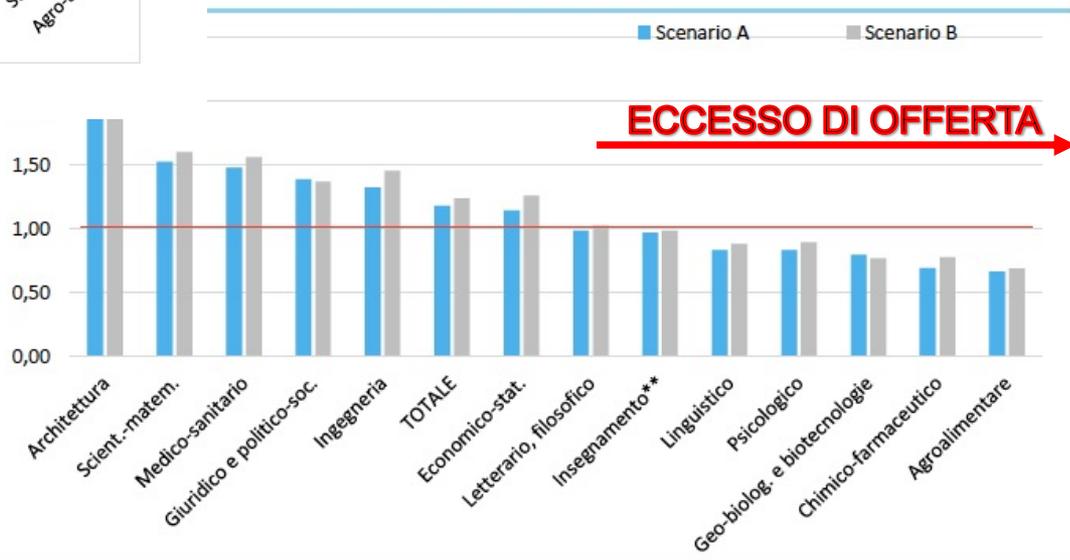
RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021 - Laureati

FIGURA 4 - LAUREATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO PER INDIRIZZO – VALORI MEDI ANNUI (2021-2025)



*Comprende scienze motorie.

RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI LAUREATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2021-2025*



*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca. **Comprende scienze motorie.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021 - Diplomati

TABELLA 25 – FABBISOGNO PREVISTO DI DIPLOMATI E OFFERTA DI NEODIPLOMATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2021-2025*

| | Fabbisogno (media annua) | | Offerta neo-diplomati (media annua) |
|---------------------------|-----------------------------|----------------|---|
| | scenario A | scenario B | |
| Totale diplomati | 251.600 | 275.100 | 310.200 |
| Amministrazione-marketing | 75.500 | 84.100 | 45.800 |
| Industria e artigianato | 71.600 | 76.200 | 70.600 |
| Licei | 43.200 | 46.000 | 119.900 |
| Turismo | 17.000 | 21.700 | 45.400 |
| Socio-sanitario | 12.700 | 13.100 | 11.700 |
| Trasporti e logistica | 11.500 | 12.000 | 5.000 |
| Costruzioni | 11.600 | 12.000 | 6.100 |
| Agroalimentare | 8.600 | 10.000 | 5.800 |

**Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.*

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021 - Diplomati

FIGURA 6 - DIPLOMATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO, PER INDIRIZZO (2021-2025) – VALORI MEDI ANNUI

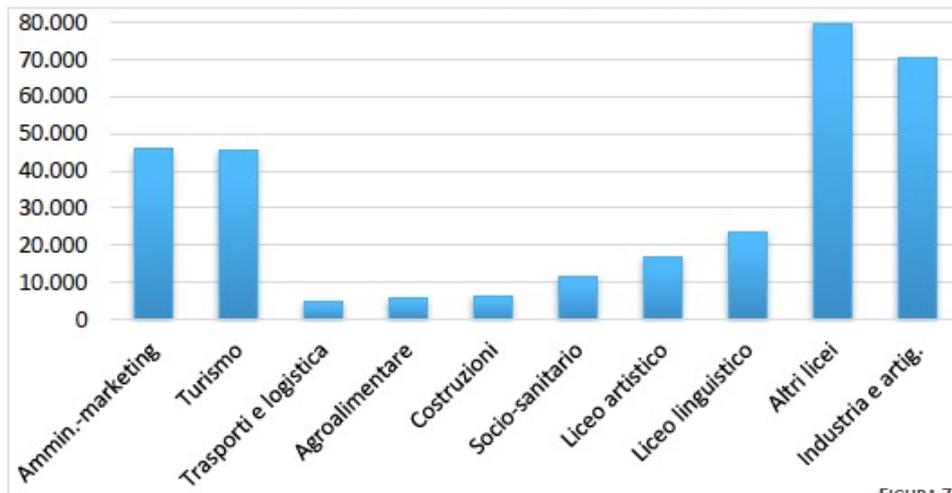
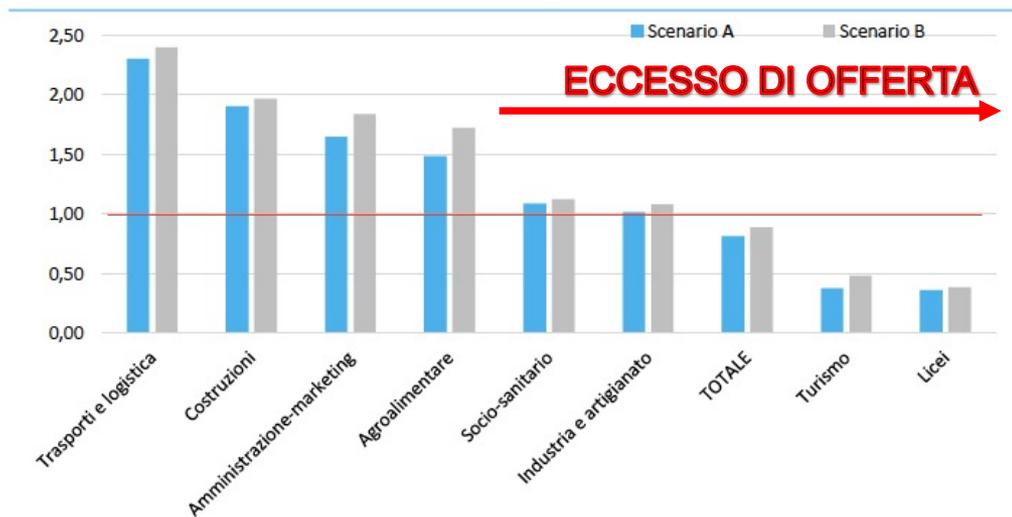


FIGURA 7 - RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI DIPLOMATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2021-2025*



*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021 - Qualifica professionale

TABELLA 26 - FABBISOGNO PREVISTO DI QUALIFICATI E OFFERTA DI NEO-QUALIFICATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2021-2025*

| | Fabbisogno (media annua) | | Offerta neo-qualificati (media annua) |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------|---|
| | scenario A | scenario B | |
| Totale qualificati | 153.500 | 172.500 | 85.300 |
| Ristorazione | 23.400 | 31.700 | 25.500 |
| Meccanico | 31.800 | 31.200 | 6.500 |
| Benessere | 24.600 | 25.100 | 11.900 |
| Servizi di vendita | 14.700 | 18.500 | 3.300 |
| Amministrativo segretariale | 11.700 | 13.400 | 4.800 |
| Edile | 10.000 | 10.900 | 400 |
| Elettrico | 6.800 | 7.400 | 6.000 |
| Sistemi e servizi logistici | 5.600 | 6.100 | 200 |
| Agricolo | 4.000 | 4.400 | 2.300 |
| Servizi di custodia e accoglienza | 3.500 | 4.000 | 4.100 |
| Trasformazione agroalimentare | 3.700 | 4.000 | 3.100 |
| Legno | 3.100 | 3.500 | 700 |
| Abbigliamento | 1.700 | 2.300 | 2.200 |
| Altri indirizzi leFP | 9.000 | 10.100 | 14.200 |

* Sono esclusi i fabbisogni per cui è richiesto solo l'obbligo formativo e il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

RICERCA UNIONCAMERE - ANPAL / 2021 - Qualifica professionale

FIGURA 8 - QUALIFICATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO PER INDIRIZZO – VALORI MEDI ANNUI (2021-2025)

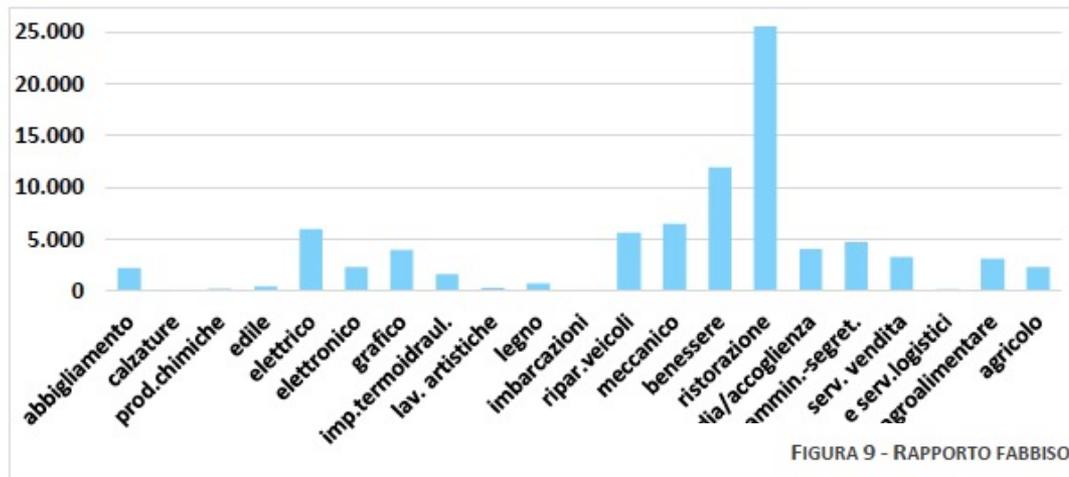
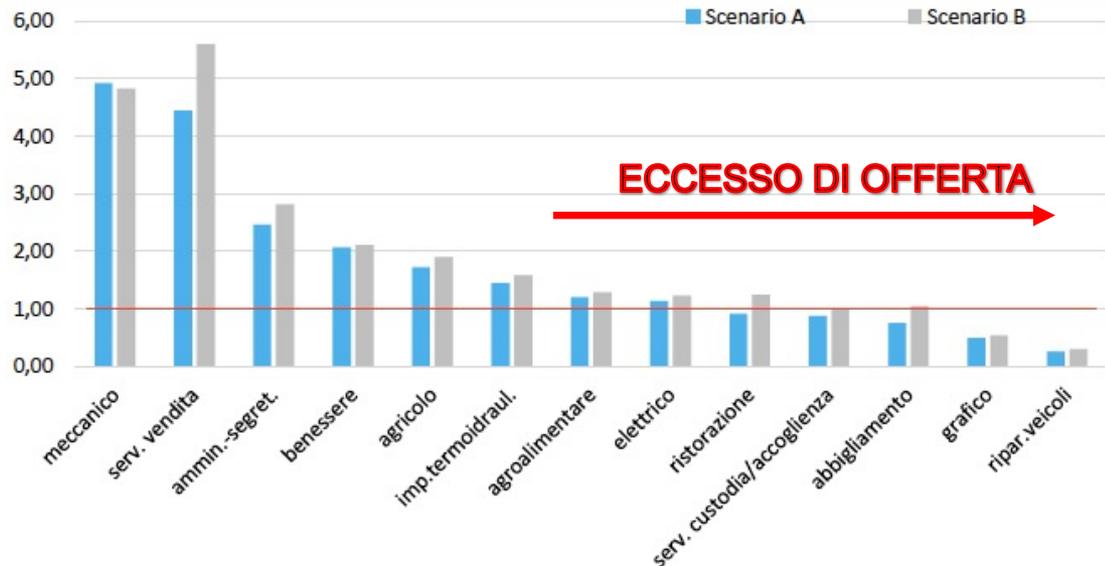


FIGURA 9 - RAPPORTO FABBISOGNO/OFFERTA DI QUALIFICATI IN INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO NEL 2021-2025*

Fonte: INAPP, 2019



*Sono rappresentati solo gli indirizzi con almeno 1.000 unità di fabbisogno e di offerta in medi annua.

Fonte: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior e INAPP 2019

RICERCA UNIONCAMERE – ANPAL / 2021

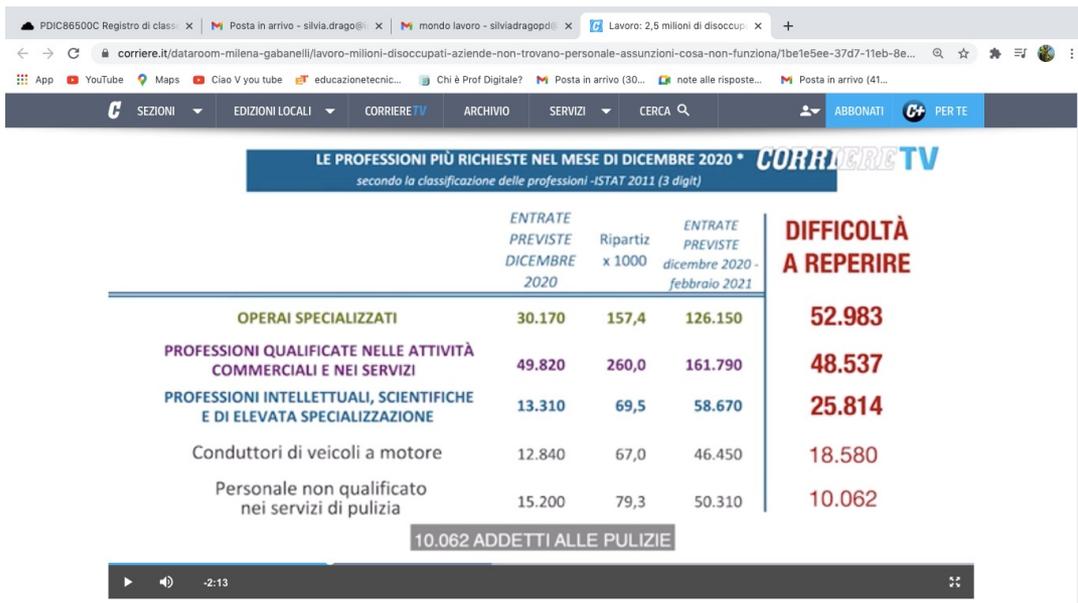
TABELLA 7 – FABBISOGNI OCCUPAZIONALI PREVISTI NEL PERIODO 2021-2025 PER COMPONENTE E FILIERA SETTORIALE

| | Fabbisogni 2021-2025 (v.a.)* | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------|
| | scenario A | scenario B |
| TOTALE | 3.549.100 | 3.902.800 |
| <i>di cui:</i> | | |
| Indipendenti | 1.106.000 | 1.053.000 |
| Dipendenti privati | 1.701.900 | 2.108.500 |
| Dipendenti pubblici | 741.300 | 741.300 |
| <i>di cui:</i> | | |
| Agricoltura | 109.800 | 129.600 |
| Industria | 661.400 | 726.100 |
| Servizi | 2.778.000 | 3.047.100 |
| <i>di cui:</i> | | |
| Agroalimentare | 178.300 | 202.100 |
| Moda | 1.500 | 18.000 |
| Legno e arredo | 10.500 | 14.900 |
| Meccatronica e robotica | 172.800 | 184.200 |
| Informatica e telecomunicazioni | 122.800 | 137.100 |
| Salute | 490.200 | 500.600 |
| Formazione e cultura | 452.900 | 492.000 |
| Finanza e consulenza | 501.200 | 542.900 |
| Commercio e turismo | 568.400 | 698.400 |
| Mobilità e logistica | 188.400 | 189.000 |
| Costruzioni e infrastrutture | 192.000 | 210.300 |
| Altri servizi pubblici e privati | 477.300 | 512.200 |
| Altre filiere industriali | 192.800 | 201.100 |

**Valori assoluti arrotondati alle centinaia. I totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.*

RICERCA EXCELSIOR-UNIONCAMERE/2020

GAP tra OFFERTA e DOMANDA



LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE NEL MESE DI DICEMBRE 2020*
secondo la classificazione delle professioni -ISTAT 2011 (3 digit)

| | ENTRATE PREVISTE DICEMBRE 2020 | Ripartiz x 1000 | ENTRATE PREVISTE dicembre 2020- febbraio 2021 | DIFFICOLTÀ A REPERIRE |
|--|---|--------------------|--|--------------------------|
| OPERAI SPECIALIZZATI | 30.170 | 157,4 | 126.150 | 52.983 |
| PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI | 49.820 | 260,0 | 161.790 | 48.537 |
| PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE | 13.310 | 69,5 | 58.670 | 25.814 |
| Conduttori di veicoli a motore | 12.840 | 67,0 | 46.450 | 18.580 |
| Personale non qualificato nei servizi di pulizia | 15.200 | 79,3 | 50.310 | 10.062 |

10.062 ADDETTI ALLE PULIZIE

<https://www.corriere.it/dataroom-milena-gabanelli/lavoro-milioni-disoccupati-aziende-non-trovano-personale-assunzioni-cosa-non-funziona/1be1e5ee-37d7-11eb-8ee8-3626ca43a0a8-va.shtml>

<https://www.italiaoggi.it/news/lavoro-aumenta-il-gap-tra-domanda-e-offerta-201903271328228314>



Lavoro, aumenta il gap tra domanda e offerta

27/03/2019 13:22

ECONOMIA E FINANZA

Lavoro, aumenta il gap tra domanda e offerta

Secondo il rapporto Excelsior di Unioncamere e Anpal, nel 2018 il disallineamento riguardato il 26% degli oltre 4,5 milioni di contratti di lavoro programmati dalle imprese dell'industria e dei servizi, 5 punti percentuali in più del 2017

<https://competenzedigitali.org/sintesi-2019-mezzanatica/>



La domanda di lavoro e di skill delle professioni ICT nel 2019

di [Mario Mezzanica](#) – Università di Milano Bicocca

Il mercato del lavoro delle professioni del settore ICT è in controtendenza rispetto alle criticità riscontrate da molti settori economici. **La domanda di lavoro delle imprese supera infatti l'offerta** che il sistema formativo, in particolare universitario, riesce a produrre. I dati dell'osservatorio delle competenze digitali sono molto chiari in tal senso: **tra il 2019 e il 2021 si riscontra una differenza negativa tra domanda e offerta di laureati ICT pari a circa 28,5 mila unità**; ciò significa che difficilmente una politica potrà intervenire nel breve per soddisfare le esigenze del mercato, e che le aziende dovranno percorrere ed individuare strade alternative per far fronte alle loro esigenze.



1. I LICEI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

CLASSICO

C.MARCHESI – PADOVA

POTENZ. MAT.-FISICA



TITO LIVIO – PADOVA

POTENZ. MAT-SCIENZE/ARTE-INGL.
INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO



scuolaaperta
2017-2018

TITO.L. CARO
CITTADELLA

L.B. ALBERTI –
ABANO T.

SCIENTIFICO – SC. APPLICATE – SC. SPORTIVO

A. CORNARO - PADOVA



E.CURIEL - PADOVA

2° LINGUA TEDESCO-FRANCESE



I.NIEVO – PADOVA

2° LINGUA TEDESCO-FRANCESE-
SPAGNOLO +ORE



TITO.L. CARO
CITTADELLA

scuolaaperta
2017-2018

ROLANDO DA PIAZZOLA
PIAZZOLA SUL B.



E.FERMI - PADOVA



NEWTON-PERTINI
CAMPOSAMPIERO

SPORTIVO: CORSI DI RACCORDO
MONDO LAVORO



1 BIS. I LICEI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

LINGUISTICO

MARCHESI FUSINATO – PADOVA

LINGUA CINESE



A. CORNARO - PADOVA



I.NIEVO – PADOVA



P.SCALCERLE - PADOVA

RUSSO

NEWTON-PERTINI
CAMPOSAMPIERO



scuolaaperta

2017-2018

TITO.L. CARO
CITTADELLA

ARTISTICO

A. MODIGLIANI - PADOVA

ARCH. AMBIENTE/ARTI FIGURATIVE



G.VALLE - PADOVA

SISTEMI AUDIOVISIVI MULTIMEDIALI
GRAFICA



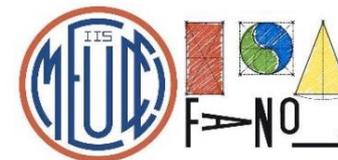
P. SELVATICO - PADOVA

ARCH. AMBIENTE/ARTI FIGUR./SCENOGR/DESIGN



A.MEUCCI FANOLI - CITTADELLA

ARCH. AMBIENTE/ARTI FIGUR./SCENOGR/AUDIOV. MULTIM.



1 TER. I LICEI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

SCIENZE UMANE OPZ.
ECON. SOCIALE

MARCHESI FUSINATO – PADOVA

OPZ. ECON. SOCIALE



DUCA D'AOSTA – PADOVA

“TRADIZIONALE” / OPZ. ECONOMICO SOCIALE



NEWTON-PERTINI
CAMPOSAMPIERO

OPZ. ECONOMICO SOCIALE



TITO.L. CARO - CITTADELLA

“TRADIZIONALE”

scuola aperta

2017-2018

COREUTICO MUSICALE

MARCHESI FUSINATO – PADOVA



2. GLI ISTITUTI TECNICI DI PADOVA E ALTA PADOVANA

SETTORE ECONOMICO

EINAUDI GRAMSCI – PADOVA

AMM. FIN. MARK./RELAZ.INTERNAZ.MARK/
INFORM.AZIEND. TURISMO (3°LINGUE NON COMUN.)



P.F. CALVI – PADOVA

AMM.FIN.MARK./SC.BANCARIE, FINANZIARIE. ASSIC./SI
ST.INFORM.AZIENDALI, BUSINESS & MA



G.VALLE - PADOVA

TURISMO



L.DA VINCI - PADOVA

TURISMO



SIST.



NEWTON-PERTINI

CAMPOSAMPIERO

AMM.FIN.MARK./SIST.INFORM.AZIENDALI

G.GIRARDI - CITTADELLA

AMM.FIN.MARK./RELAZIONI INTERNAZ.MARK./
SIST.INFORM.AZIENDALI



ROLANDO DA PIAZZOLA

PIAZZOLA SUL B.

AMM.FIN.MARK./RELAZIONI INTERNAZ.MARK./
SIST.INFORM.AZIENDALI

L.B. ALBERTI – ABANO T.

AMM.FIN.MARK./RELAZIONI INTERNAZ.MARK./
SIST.INFORM.AZIENDALI

2 BIS. GLI ISTITUTI TECNICI DI PADOVA E ALTA PADOVANA SETTORE TECNOLOGICO

F.SEVERI - PADOVA

MECCANICA,MECCATRONICA,ENERGIA /
ELETTRONICA,ELETTROTECNICA /
INFORMATICA,TELECOMUNICAZIONI



E.U.RUZZA - PADOVA

SISTEMA MODA



G.MARCONI - PADOVA

MECCANICA,MECCATRONICA,ENERGIA /
ELETTRONICA,ELETTROTECNICA / TRASPORTI,
LOGISTICA /
CHIMICA,MATERIALI,BIOTECNOLOGIE



G.VALLE - PADOVA

GRAFICA E COMUNICAZIONE

P.SCARCERLE - PADOVA

CHIMICA,MATERIALI,BIOTECNOLOGIE



NEWTON-PERTINI CAMPOSAMPIERO

MECCANICA, MECCATRONICA, ENERGIA/
ELETTRONICA,ELETTROTECNICA/
INFORM TELECOM/CHIMICA MATERIALI
BIOTECNOLOGIE



DUCA DEGLI ABRUZZI - PADOVA

AGRARIA,AGROALIM,AGROIND.

(ARTICOLAZ. PRODUZ. TRASFORMAZ./GESTIONE
AMB. TERRITORIO/VITICOLT.ENOLOGIA)



A.MEUCCI – FANOLI CITTADELLA

ARCH. AMBIENTE/ARTI
FIGUR./SCENOGR/AUDIOV. MULTIM.
MECCANICA, MECCATR, ENERGIA/
ELETTRONICA,ELETTROTECN/
INFORMATICA TELECOM/
CHIMICA MATERIALI BIOTECNOL.

BELZONI-BOAGA - PADOVA

COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO (N.B.
TECNOLOGIE DEL LEGNO, GEOTECNICA,
DESIGN INTERNI)



G.GIRARDI - CITTADELLA

COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO



3. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI PADOVA E ALTA PADOVANA PRODUZIONI INDUSTRIALI ARTIGIANALI

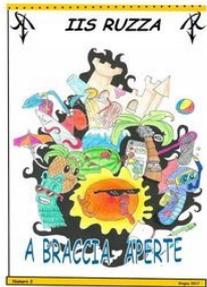
E. BERNARDI - PADOVA

MANUTENZIONE ASS. TECN, MEZZI TRASPORTO/
PROD. IND. ARTIG. ELETTRONICA



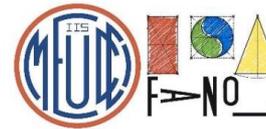
NEWTON-PERTINI CAMPOSAMPIERO

MANUTENZIONE ASS. TECNICA
PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI MODA



E. U. RUZZA - PADOVA

PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI MODA
INDUSTRIA
AREA CHIMICA (ANALISI CHIMICHE)
ODONTOTECNICO



A. MEUCCI - FANOLI CITTADELLA

MANUTENZIONE ASS. TECNICA
IMPIANTI INDUSTRIALI E CIVILI

G. VALLE - PADOVA

FOTOGRAFIA



G. GIRARDI - CITTADELLA

MANUTENZIONE ASS. TECNICA



3. GLI ISTITUTI PROFESSIONALI DI PADOVA E ALTA PADOVANA SETTORE SERVIZI

DUCA DEGLI ABRUZZI
S. BENEDETTO DA NORCIA
PADOVA

SERVIZI PER AGRICOLTURA-SVILUPPO RURALE –
VALORIZZ. E COMMERCIALIZZ. PRODOTTI



ROLANDO DA PIAZZOLA
PIAZZOLA SUL B.

SERVIZI SOCIOSANITARI



L.DA VINCI - PADOVA

SERVIZI PER SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
SERVIZI COMMERCIALI: RESPONSABILE
COMMUNITY ONLINE

4. ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI PADOVA

DIEFFE

Qualifica professionale

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (PREPARAZIONE PASTI E SERVIZI SALA E BAR)
- PANIFICAZIONE E PASTICCERIA PADOVAIOVE DI SACCO

Qualifica professionale

- TECNICO DI CUCINA
- TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR
- TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE



CORSI E FORMAZIONE (/corsi-e-formazione) SCUOLE PROFESSIONALI (/scuole-professionali) ISTITUTO SUPERIORE (/istituto-superiore) SERVIZI ALLE AZIENDE (/servizi-alle-aziende)



Food and Beverage (/servizi-alle-aziende/food-and-beverage)

Risorse umane (/servizi-alle-aziende/risorse-umane)

Modello Organizzativo (/servizi-alle-aziende/certificazioni-organizzative)

ISTITUTO PROFESSIONALE DIEFFE di Padova
Sicurezza D.Lgs 81/08 (/servizi-alle-aziende/sicurezza-d-lgs-81-08)

Il CFP "Scuola di Ristorazione" per la provincia di Padova
Sanità e Pubblica Amministrazione (/servizi-alle-aziende/sanita-
e-pubblica-amministrazione)

- HOME - BELLUNO PADOVA ROVIGO TREVISO VENEZIA VERONA VICENZA

Centri Servizi Formativi della Provincia di Padova



ENAIP

Qualifica professionale

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE
- OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE E RIPARAZIONI DI CARROZZERIA
- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE DEI SERVIZI DI VENDITA
- OPERATORE DEL BENESSERE

Diploma professionale

- TECNICO DI CUCINA
- TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR
- TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE
- TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE (INDIRIZZO CONDUZIONE E MANUTENZIONE IMPIANTI)
- TECNICO ELETTRICO (INDIRIZZO IMPIANTI ELETTRICI CIVILI E INDUSTRIALI)

4. ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI PADOVA

CAMERINI ROSSI

Qualifica professionale

OP. RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE

OP. TERMOIDRAULICO

OP. GRAFICO IPERTIMEDIALE



CAMERINI-ROSSI



CPIPE

Qualifica professionale

OPERATORE EDILE

Diploma professionale

TECNICO EDILE

GEOMETRA



Scuola Edile Padova
S E T T A N T ' A N N I
DI FORMAZIONE E DI SICUREZZA EDILE

CIOFS DON BOSCO

Diploma professionale

TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA

TECNICO COMMERCIALE VENDITA

Qualifica professionale

OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI

LOGISTICI

TURISMO

OPERATORE DEI SERVIZI VENDITA



4. CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI PADOVA

**DUCA DEGLI ABRUZZI - SAN
BENEDETTO DA NORCIA**
OPERATORE AGRICOLO-FLOROVIVAISMO



S. FRANCESCO D'ASSISI
OPERATORE AGRICOLO-FLOROVIVAISMO



PRIMIA
ESTETISTA



VICTORY
ESTETISTA ACCONCIATORE



S.E.G.R.A.
ESTETISTA



IL MODELLO DEL NOSTRO CONSIGLIO ORIENTATIVO

CONSIGLIO ORIENTATIVO a.s. 2018/2019

Alunno/a _____ classe _____

Il Consiglio di Classe, nell'ambito delle attività di orientamento e sulla base dei risultati scolastici rilevati, ritiene di evidenziare i seguenti aspetti

L'alunno/a dimostra:

| | |
|--|---|
| Interesse per una forte e specifica specializzazione operativa | Interesse per le materie tecniche, scientifiche e di collegamento con l'operatività |
| Interesse per il lavoro | Interesse per l'approfondimento teorico |

| | |
|--|--|
| Propensione a comprendere la teoria attraverso esperienze pratiche | Propensione allo studio teorico finalizzato alle attività pratiche |
| Propensione allo studio individuale | Propensione allo studio individuale con continuità |

| | |
|---|---|
| Senso pratico e predisposizione all'operatività | Capacità di approfondire gli argomenti in modo autonomo |
| Propensione ad esperienze laboratoriali | Capacità di organizzare lo studio |
| | Capacità di osservare in modo critico la realtà |

| | |
|--|--|
| Capacità di concentrazione | Capacità di lavorare in gruppo |
| Capacità di comunicare, discutere, argomentare correttamente | Capacità di relazionarsi con gli altri |
| Capacità di affrontare situazioni problematiche e individuare soluzioni* | |

Si sono rilevati punti di forza nelle seguenti aree:

| | | | |
|---|--|---|--|
| linguistica: umanistico-letteraria tecnico-pratica sociale | Linguistica: lingue straniere artistica espressivo-creativa | logico-matematica musicale digitale | scientifico-tecnologica fisico-motoria |
|---|--|---|--|

Altre osservazioni:

Il Consiglio di Classe consiglia l'iscrizione nell'ambito di un percorso di:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (3 ANNI)

Eventuale indirizzo:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> operatore del benessere | <input type="checkbox"/> operatore della ristorazione | <input type="checkbox"/> operatore ai servizi di vendita |
| <input type="checkbox"/> operatore grafico | <input type="checkbox"/> operatore agricolo | <input type="checkbox"/> operatore meccanico |
| <input type="checkbox"/> operatore edile | <input type="checkbox"/> operatore elettrico | <input type="checkbox"/> operatore elettronico |
| <input type="checkbox"/> operatore alla riparazione dei veicoli a motore | <input type="checkbox"/> operatore di impianti termoidraulici | <input type="checkbox"/> operatore delle lavorazioni artistiche |
| <input type="checkbox"/> operatore del legno | <input type="checkbox"/> operatore delle calzature | <input type="checkbox"/> operatore dell'abbigliamento |
| <input type="checkbox"/> operatore dei sistemi e dei servizi logistici | <input type="checkbox"/> operatore delle produzioni chimiche | <input type="checkbox"/> operatore della trasformazione agroalimentare |
| <input type="checkbox"/> operatore amministrativo – segretariale | <input type="checkbox"/> operatore ai servizi di promozione ed accoglienza | <input type="checkbox"/> operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto |
| <input type="checkbox"/> operatore del mare e delle acque interne | | |

ISTRUZIONE PROFESSIONALE (5 ANNI)

Eventuale indirizzo:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane | <input type="checkbox"/> Gestione delle acque e risanamento ambientale | <input type="checkbox"/> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale |
| <input type="checkbox"/> Pesca commerciale e produzioni ittiche | <input type="checkbox"/> Servizi commerciali | <input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico |
| <input type="checkbox"/> Industria e artigianato per il Made in Italy | <input type="checkbox"/> Enogastronomia e ospitalità alberghiera | <input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico |
| <input type="checkbox"/> Manutenzione e assistenza tecnica | <input type="checkbox"/> Servizi culturali e dello spettacolo | |

ISTRUZIONE TECNICA (5 ANNI)

Eventuale indirizzo:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SETTORE ECONOMICO | <input type="checkbox"/> SETTORE TECNOLOGICO |
| <input type="checkbox"/> Amministrazione finanza marketing | <input type="checkbox"/> Meccanica mecatronica energia |
| <input type="checkbox"/> Turismo | <input type="checkbox"/> Trasporti e logistica |
| | <input type="checkbox"/> Elettrotecnica elettrotecnica |
| | <input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni |
| | <input type="checkbox"/> Grafica e Comunicazione |
| | <input type="checkbox"/> Agraria, Agroalimentare e Agroindustria |
| | <input type="checkbox"/> Costruzioni ambiente e territorio |
| | <input type="checkbox"/> Sistema moda |
| | <input type="checkbox"/> Chimica materiali biotecnologie |

ISTRUZIONE LICEALE (5 ANNI)

Eventuale indirizzo:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classico | <input type="checkbox"/> Linguistico | <input type="checkbox"/> Artistico |
| <input type="checkbox"/> Scienze umane | <input type="checkbox"/> Scienze umane - economico sociale | <input type="checkbox"/> Musicale coreutico |
| <input type="checkbox"/> Scientifico | <input type="checkbox"/> Scientifico – scienze applicate | <input type="checkbox"/> Scientifico - sportivo |

Eventuali osservazioni: _____

Lo/a studente ha manifestato la volontà di iscriversi al percorso di _____

La famiglia ha manifestato la preferenza per l'iscrizione del figlio al percorso di _____

per il Consiglio di Classe

ATTIVITA' ORIENTAMENTO A.S. 2021/22

PER GLI ALUNNI

- QUESTIONARI ATTITUDINALI
- INFORMAZIONE SULL'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO
- INFORMAZIONE SULLE INIZIATIVE DEL TERRITORIO (ES: ASSOINDUSTRIA)
- INFORMAZIONE SU MINISTAGE, SCUOLE APERTE ECC.
- SPORTELLO ORIENTAMENTO

*Visitate il nostro
sito web!*

PER I GENITORI

- QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLE ATTITUDINI DEI PROPRI FIGLI
- SERATA INFORMATIVA 1/12/2021
- CONSEGNA CONSIGLIO ORIENTATIVO ENTRO VACANZE NATALIZIE 2021

ISCRIZIONI A.S 2020-21

Fonte: <https://www.miur.gov.it>

dal 4 al 25 gennaio 2021.
Online!

Domanda iscrizione online:

dalle 8:00 del 4 gennaio 2021 alle 20:00 del 25 gennaio 2021

Registrazione sul portale dedicato (www.istruzione.it/iscrizionionline/):

dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2020.

N.B. Chi è possesso di un'identità digitale (SPID) potrà accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore e senza effettuare ulteriori registrazioni.

ISCRIZIONI A.S 2020-21

Fonte: <https://www.miur.gov.it>

Per la Secondaria di secondo grado:

- ❖ Le famiglie effettueranno **anche la scelta dell'indirizzo di studio**, indicando l'eventuale opzione rispetto ai diversi indirizzi attivati dalla scuola. In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un **massimo di altri due istituti**.
- ❖ Per la gestione delle eventuali **iscrizioni in eccedenza**, ciascuna scuola individuerà specifici criteri di precedenza (da rendere pubblici prima dell'acquisizione delle iscrizioni stesse).