Si informano le famiglie che presso questo istituto prosegue, come indicato anche nelle linee guida del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca in merito al supporto psicologico per fronteggiare le situazioni di criticità conseguenti alla situazione di isolamento vissuta dagli studenti e dalle rispettive famiglie, anche in questo periodo di sospensione delle lezioni in presenza, il servizio gratuito di Sportello Ascolto tenuto da …………………………………………………………………………………………………

Lo Sportello Ascolto è uno spazio dedicato ai giovani e alle loro problematiche, alle difficoltà che si possono avere con il mondo della scuola, della famiglia e dei rapporti interpersonali, e ha quindi finalità di tipo informativo, orientativo e consultivo.

Lo sportello di ascolto svolge attività nei seguenti ambiti: promozione della salute e del benessere individuale e collettivo, attenzione al disagio scolastico e socio- relazionale.

Il CIC riconosce il bisogno degli studenti, lo abilita come diritto e cerca di fornire risposte, in un luogo dove due persone si incontrano: una chiedendo di essere accolta ed ascoltata, l'altra desiderosa di accogliere ed ascoltare.

# Finalità che si intendono perseguire

* Favorire la consapevolezza delle proprie risorse per superare il disagio
* Migliorare la socialità e la convivenza a scuola
* Promuovere stili di vita positivi, contrastando ogni forma di devianza
* Contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico

# Obiettivi

Obiettivo principale è la promozione di attività di prevenzione educativa tramite la

* + interpretazione del disagio,
	+ riduzione della dispersione scolastica,
	+ individuazione dei fattori di rischio individuali e di gruppo,
	+ promozione di efficaci processi comunicativi e di dinamiche di gruppo costruttive,
	+ fruizione dei servizi territoriali, anche rispetto al mondo del lavoro e relativamente a percorsi di studio ulteriori,
	+ capacità di confronto e di riflessione responsabile da parte degli studenti sui propri bisogni primari.

# Gli incontri tematici

* prevenzione del bullismo e dell'abuso sessuale, con l'obiettivo di facilitare la capacità di riconoscere situazioni a rischio per il loro benessere emotivo e fisico;
* prevenzione nei confronti dell'uso e abuso di sostanze psicoattive e della dipendenza dal gioco d'azzardo, con l'obiettivo di favorire, nei ragazzi, l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli verso la propria persona e promuovere in loro stili di vita sani, liberi e consapevoli;
* prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, con l'obiettivo di promuovere la loro prevenzione e recupero;
* prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare, con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi ai temi delle corrette abitudini alimentari e informare sui rischi di un' alimentazione scorretta;
* educazione sessuale e affettiva, con l'obiettivo di affrontare e approfondire gli argomenti riguardanti i rapporti tra coetanei nel periodo di maturazione sessuale, i cambiamenti fisici e psicologici che avvengono durante la pubertà;
* educazione alla relazione e prevenzione delle trasgressioni e dei comportamenti a rischio, con l'obiettivo di favorire nei giovani il processo di crescita e maturazione responsabile;
* integrazione degli alunni stranieri, con l'obiettivo di aiutarli a sviluppare conoscenze, valori, usi e costumi per vivere in una società multietnica e multiculturale;
* integrazione degli alunni disabili, con l'obiettivo di favorire la cultura dell’inclusione sociale, attenuando i fenomeni di esclusione sociale.

# Si ricorda che lo Sportello Ascolto normalmente è tenuto in uno spazio interno alla scuola.

# Durante lo Sportello Ascolto vengono effettuati dei colloqui della durata di circa ……………………………. minuti, ed in particolare:

# nell’ordinario, in una stanza appositamente predisposta in modo da garantire la privacy di chi vi si rivolge;

# durante i periodi di sospensione straordinaria delle lezioni (come quello in cui stiamo vivendo), tramite strumenti telematici autorizzati dall’Istituto o forniti autonomamente dal consulente, in un orario concordato fra quest’ultimo gli interessati e con modalità di accesso esclusive per i partecipanti.

# I colloqui sono sempre di tipo consulenziale: allo Sportello Ascolto non si fa psicoterapia. Qualora l’interessato abbisogni di un intervento più continuativo, intensivo o specifico, verrà indirizzato, ove possibile, ai Servizi Territoriali competenti, o dovrà rivolgersi ad un proprio consulente privato.

# Considerato il carattere socialmente utile dell’iniziativa, si invitano gli interessati maggiorenni, o le persone che esercitano la responsabilità genitoriale sul minore, ad apporre la propria firma alla seguente autorizzazione allo scopo di permettere la fruizione dello Sportello Ascolto ai propri figli qualora ne sentissero la necessità.

# Si ricorda che gli interessati potranno usufruire del servizio SOLO se vi sarà l’adesione formale al servizio tramite la compilazione del modello presente nel Registro Elettronico, nell’area ……………………………………………………………….

# Successivamente all’invio del modulo di autorizzazione, l’appuntamento (giorno e ora) con il consulente verrà concordato secondo le modalità che verranno comunicate in seguito.

# AUTORIZZAZIONE A FREQUENTARE LO SPORTELLO D’ASCOLTO ANCHE IN MODALITÀ REMOTA

# Preso atto delle informazioni sopra riportate i sottoscritti:

# I sottoscritti

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (cognome e nome)

#  Genitore rappresentante legale tutore curatore amministratore di sostegno

# e

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (cognome e nome)

#  Genitore rappresentante legale tutore curatore amministratore di sostegno

# Dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Iscritto/a per l’anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ alla classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# oppure

# il sottoscritto (nel caso di persone maggiorenni)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# □ AUTORIZZA/NO

# La scuola a gestire i dati personali e di contatto necessari per l’adesione al servizio di sportello ascolto:

# □ all’interno dello spazio interno dedicato nel caso di didattica in presenza

# □ tramite la piattaforma ……………………………………………… (gli incontri verranno fissati tramite invito da parte della scuola, il cui svolgimento non potrà per alcun motivo essere memorizzato, o condiviso con terzi privi di titolo, neppure per scopo di conservazione privata o famigliare in considerazione della delicatezza degli argomenti trattati)

# □ tramite un servizio telematico e/o telefonico fornito direttamente dal consulente, che verrà comunicato ai diretti interessati (gli incontri verranno fissati tramite invito da parte del consulente, il cui svolgimento non potrà per alcun motivo essere memorizzato, o condiviso con terzi privi di titolo, neppure per scopo di conservazione privata o famigliare in considerazione della delicatezza degli argomenti trattati)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ Firma del maggiorenne o di entrambi i genitori del

#  minore

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# \* Nel caso in cui entrambi i genitori siano in vita, ma risulti impossibile acquisire il consenso scritto uno di loro, colui il quale appone la propria firma in qualità di esercente la responsabilità genitoriale, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.